



Projekt «Bestandesaufnahme Sport in der Schule 2014»

Eine interne Studie der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen

EHSM in Zusammenarbeit mit einzelnen Kantonen

Ausgangslage

- Die Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft vom 18. April 1999 (SR 101) gibt dem Bund in Art. 68 BV die Kompetenz, den Sport zu fördern. Mit dem Bundesgesetz über die Förderung von Turnen und Sport vom 17. März 1972 (SR 415.0) hat der Gesetzgeber diesen Verfassungsartikel umgesetzt und konkretisiert. Im neuen Sportförderungsgesetz und der ausführenden Sportförderungsverordnung, die am 1. Oktober 2012 in Kraft gesetzt wurden, sind die Kompetenzen des Bundes in Bezug auf den Sport in der Schule bestätigt und ergänzt worden (vgl. SpoFöG Art. 12, 13 und SpoFöV Art. 46-54). Im föderalistischen Bildungssystem der Schweiz nimmt der Sport in der Schule damit weiterhin eine Sonderstellung ein.
- Der Bund und die Kantone sind gemäss Bundesverfassung Art. 61 gemeinsam gefordert, für eine hohe Qualität des Bildungsraums Schweiz zu sorgen. Der Bund strebt daher auch für den Sport in der Schule eine auf Evidenz und auf wissenschaftliche Daten gestützte Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung an.
- Der Bund hat bislang keine Instrumente eingesetzt, um die Qualität des Sports in der Schule zu erfassen. In den Kantonen wird der Sport in der Schule sehr unterschiedlich in die bestehenden Monitoringtätigkeiten integriert. Dementsprechend ist es heute nicht möglich, verlässliche Aussagen zu den Qualitätsgrundsätzen des Sports in der Schule, wie beispielsweise dem Umfang des Sportunterrichts, der Ausbildung der Sportlehrpersonen oder dem Vorhandensein von stufengerechten Sportlehrplänen über die gesamte Schweiz zu machen.
- Das Interesse und das Bedürfnis nach Wissen bezüglich dem Umsetzungsgrad der Qualitätsgrundsätze zum Sport in der Schule ist sowohl in den Kantonen als auch beim Bund vorhanden.

Zweck und Ziele der Bestandesaufnahme Sport in der Schule 2014 (BaSS14)

Im Sinne einer punktuellen Situationsanalyse liefert die Bestandesaufnahme einen allgemeinen Überblick über die bestehende Datenlage zum Sport in der Schule in der Schweiz und präsentiert verfügbare Daten und Kommentare einzelner Kantone, die Aussagen über die Umsetzung der Qualitätsgrundsätze im Sportunterricht, zum freiwilligen Schulsport und zur allgemeinen Bewegungsförderung in der Schule machen. Sie zeigt auf, in welchen Zyklen Erhebungen durchgeführt, welche Instrumente dabei eingesetzt werden und wo Optimierungsmöglichkeiten bestehen.

Die Schaffung einer Informationsbasis soll in einem zweiten Schritt der Qualitätsentwicklung im obligatorischen Sportunterricht und der allgemeinen Bewegungsförderung in der Schule dienen.

Ziele:

- Sammlung und Aufbereitung der per Ende 2014 verfügbaren Daten und Studien zum Sport in der Schule der Schulstufen Kindergarten, Primarstufe, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II (Mittelschulen und Berufsfachschulen).
- Zentraler Gegenstand des Berichts sind neben allgemeinen Bildungs- und Strukturdaten Aussagen zu den folgenden Themenfeldern, die sich aus den gesetzlichen Vorgaben ableiten:
 - Infrastruktur (SpoFöG, Art. 12, Abs. 1)
 - Mindestumfang (SpoFöG, Art. 12, Abs. 3)
 - Lehrpläne (SpoFöV, Art. 50)
 - Qualifikation Lehrpersonen; Aus- und Weiterbildung (SpoFöG, Art. 13)
 - Qualifizierung (Leistungsbewertung) der Schülerinnen und Schüler (SpoFöV, Art. 54)
 - Qualitätsmanagement (SpoFöV, Art. 47)
 - Freiwilliger Schulsport (SpoFöV, Art. 8)
 - Allgemeine Bewegungsförderung (SpoFöG, Art. 12, Abs. 1)
- Präzisierung der Indikatoren innerhalb der definierten Themenfelder.

- Auswertung der verfügbaren Daten und Studien im Hinblick darauf, was den Ansprüchen genügt, was optimiert werden kann und was im Interesse einer guten Studie neu aufgebaut werden sollte.
- Fertigstellung der Studie für Herbst 2015 vorgesehen.

Projektorganisation

Das Projekt «Bestandesaufnahme Sport in der Schule 2014» wird von der Eidgenössischen Hochschule für Sport Magglingen EHSM durchgeführt. Die Gruppe «Monitoring und Evaluation» der EHSM verfügt über umfassendes Expertenwissen und Erfahrung, u.a. in den quantitativen und qualitativen Evaluationsmethoden von Sport- und Bewegungsförderungsprojekten für Kinder. Das BASPO als Kompetenzzentrum für Sport in der Schule wirkt an der Studie mit.

Die Zusammenarbeit mit externen Partnern erfolgt primär mit einzelnen, interessierten Kantonen; diese stellen Daten zur Verfügung oder ermöglichen deren Erhebung.

Meilensteine

<i>Datum</i>	<i>Meilenstein / Massnahme</i>
Jan-Juli 2014	Durchführung Umfragen/Erhebungen und Auswertung Daten vorhandener Studien
Bis Aug. 2014	Letzte Studien/Umfragen abgeschlossen
Sept-Dez. 2014	Aufbereitung sämtlicher vorhandener Daten
Jan-März 2015	Inhalte schreiben
April-Juni 2015	Validierung Resultate und Diskussion mit involvierten Partnern
Juli-Sept. 2015	Überarbeitung und Finalisierung
Oktober 2015	Interne Studie liegt vor

Kontakt

Leitung Projekt «Bestandesaufnahme Sport in der Schule 2014»:
Peter Moser / peter.moser@baspo.admin.ch / +41 58 467 64 63

Version: 07.08.2014