



28. November 2014

In fünf Schritten zum SLP Sport – Umsetzungshilfe 1

Anhang 1 zum RLP für Sportunterricht in der beruflichen
Grundbildung



Pädagogische Konzeption:

Christoph Conz, André Gogoll, Jürg Körner, Robinson Müller, Roland Müller

Weitere Umsetzungshilfen unter www.baspo.ch/rlp



Diese Umsetzungshilfe empfiehlt eine projektorientierte Vorgehensweise für die Erarbeitung des SLP Sport und die Bearbeitung der mit dem SLP verknüpften Konzepte. Der Erfolg solcher Schulentwicklungsprozesse hängt neben fachlichem Know-how wesentlich auch von Haltungen, Konzipierungs-, Steuerungs-/Gestaltungs-, Unterstützungs- und Kommunikationsaspekten ab.

Prozessgestaltung

- **Entwicklungsfördernde Schulkultur ("Spirit" der Schule)**
 - **Haltung gegenüber Veränderungen, Entwicklungsbereitschaft, Umgang mit Entwicklungsimpulsen**
 - Vision mit standortbezogenen Zielen als Entwicklungsgrundlage
 - Kooperative und partizipative Grundhaltung
 - Reflexionskultur und kontinuierlicher Verbesserungsprozess
- **Konzipierung und Planung der Entwicklungsprozesse**
 - **Initiierung von Entwicklungsvorhaben**
 - Projektplanung
 - Einbezug von Analysen und Bewertungen des Ist-Zustandes
 - Einbezug von Lern- und Personalentwicklungsprozessen
 - Projektabschluss / Ergebnisüberprüfung
 - Aufwandbewusste Konzipierung der Entwicklungsprozesse
 - Koordination von verschiedenen Entwicklungsvorhaben
- **Prozesssteuerung und Prozessgestaltung**
 - Koordination von verschiedenen Entwicklungsvorhaben
 - Einsatz von Evaluationen
 - **Einbezug der Betroffenen / Kooperative Projektgestaltung**
 - Prozessmoderation in den Entwicklungsgruppen / Arbeitsgruppen
 - Umgang mit Schwierigkeiten und Belastungen im Entwicklungsprozess (unterschiedliche Standpunkte, Konflikte, Widerstand, Stolpersteine im Prozess)
- **Personelle und institutionelle Unterstützung von Entwicklungsprozessen**
 - **Unterstützung durch die Schulleitung**
 - Unterstützung durch das Kollegium
 - Unterstützung durch den institutionellen Rahmen
 - Nutzung der vorhandenen Ressourcen
 - Aufbau und Nutzung von Expertise
- **Information und Kommunikation zu den Entwicklungsprozessen**
 - Grundlagen
 - **Interne Kommunikation / Information der Mitarbeitenden**
 - Information der Anspruchsgruppen
 - Impulse von anderen Schulen / Öffnung für andere Schulen
 - Strategie zur Gewinnung von Akzeptanz und ideellem Support

Austausch und Kontakte

Die Erarbeitung des SLP Sport auf der Basis des RLP Sport ist für alle an beruflicher Grundbildung Beteiligten eine verbindliche Vorgabe. Der Kontakt zu benachbarten Projektgruppen (Fachgruppen Sport) und der Austausch können sehr anregend sein und die eigene Arbeit durch andere Ansätze bereichern. Eine Zusammenarbeit ermöglicht, gleichartige Aufgaben gemeinsam zu bearbeiten oder Teilbereiche zu übernehmen und bewahrt allenfalls vor zeit- und energieraubenden „Umwegen“ (kantonale Angebote, Angebote BASPO, SVSB).

Projektorientierte Vorgehensweise in fünf Schritten

