

Tacco und Flip

Projektname	Tacco und Flip
Kanton(e)	BL
Projektbeschreibung Projekthalte	<p>Tacco & Flip entwickelt mit Kindergarten- und Primarschullehrpersonen Massnahmen, um wichtige Ess- und Bewegungsbotschaften umzusetzen. Die Kinder erleben spielerisch die Zusammenhänge zwischen Ernährung, Bewegung, Körpergewicht und Leistungsfähigkeit.</p> <p>Durch Elternanlässe und den Einbezug von interkulturellen VermittlerInnen wird der Informations- und Meinungsaustausch zwischen Eltern, insbesondere auch fremdsprachige Eltern, Lehr- und Fachpersonen gefördert</p> <p>Umsetzung von 6 zentralen Botschaften zu Ernährung und Bewegung in Kindergarten- und Primarschulklassen: Frühstück, Znüni und Zvieri, Lebensmittelpyramide, Trennen von Essen und Bewegen, täglich 15 Minuten geführte Bewegung, Kindergarten- und Schulweg zu Fuss</p>
Wie lange besteht dieses Angebot bereits in der heutigen Form?	Start 2003; Ende 2011 (es können keine Klassen mehr teilnehmen, Materialien stehen noch zur Verfügung)
Ist es ein dauerhaftes Projekt?	<input type="checkbox"/> Ja / <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Wieviele Schulen/Klassen haben im Schuljahr 2012/2013 teilgenommen?	2010/2011: 6 Kindergärten
Wie viele Schulen/Klassen haben bis anhin total teilgenommen?	2005 bis 2010/2011: 62 Kindergärten, 96 Primarschulen, 31 Schulhäuser

Angesprochene Schulstufe(n)	Kindergarten und Primarschule		
Hauptzielgruppe	Lehrpersonen		
Weitere Zielgruppe(n)	Kinder, Eltern		
Weitere Beteiligte			
Ansatz/Methodik	Im Projekt Tacco & Flip werden Lehrpersonen während eines Jahres begleitet, in ihren Klassen die Inhalte altersgerecht zu vermitteln und umzusetzen. Vorbereitet werden die beteiligten Lehrpersonen in einem Einführungsworkshop, an welchem das Projekt, Etappen, Botschaften und Materialien vorgestellt werden.		
Intensität der Bewegungsaktivität	<input type="checkbox"/> hoch (schwitzen und beschleunigte Atmung, zum Beispiel Ballspiele oder Streetdance, Hüpfspiele, Trampolin)	<input type="checkbox"/> mittel (etwas ausser Atem kommen, zum Beispiel jonglieren, gehend vorlesen oder Gleichgewichtsübungen)	
Projektziele	Mit Tacco & Flip werden Kindergarten- und Primarschulkinder, Lehrpersonen und Eltern für ein gesundes Ess- und Bewegungsverhalten sensibilisiert. Mittels einfacher Botschaften erfahren die Kinder, wie eine ausgewogene Ernährung und genügend Bewegung mithelfen, gesund zu bleiben und sich wohl zu fühlen. Die beteiligten Kinder lernen spielerisch die Lebensmittelpyramide und den Zusammenhang zwischen Essen und Bewegen kennen.		
Bewegungszeit pro Klasse/Schule	Über welchen Zeitraum läuft das Angebot pro Klasse/Schule?	Wie oft findet das Angebot in der Klasse/Schule statt?	Wie lange dauert ein einzelnes (Teil-) Angebot jeweils?
	Über 1 Schuljahr	Bewegung: Mind. Einmal pro Tag Ernährung: Rituale, Vertiefungen	Bewegung: Mind. 15 Min. Ernährung: unterschiedlich, kurze Sequenzen, Lektionen...

Zeitaufwand der Lehrperson für die Planung

Zeitraum über ein Schuljahr:

- Weiterbildung: halbtägig zu Beginn des Projekts
- Coaching: 3-4-mal jährlich stattfindende Coaching-Treffen in Gruppen
- Elternzusammenarbeit: Brief und Elternabend

Zusatzangebote des Sportamts für die beteiligten Lehrpersonen und ihre Klassen: Wald-, Eislauf-, Kletter- und Tanztage

Zeit und Ort des Angebots

Zeitpunkt der Aktivität: X Unterricht X Pause X Schulweg X Anderes:
Ort der Aktivität:

Zusätzlich benötigter Raumbedarf

Zur Verfügung stehende Materialien von den Projektanbietenden

- **Einführungsordner:** Essen, Trinken und Bewegen mit Tacco & Flip. Einführung und Materialien zur Umsetzung in Kindergarten und Primarschule
- **Znüniblatt:** Tipps für gesunde Znüni und Zvieri, in 10 Sprachen
- **Spielekartei:** 36 Spiele für tägliche 15-minütige Spiel- und Sportaktivitäten
- **Handreichung Elternabende Tacco & Flip:** Sämtliche Materialien zu verschiedenen Formen von Elternabenden, Hinweise zur Vorbereitung und Durchführung.
- **Eichhörnchen-Handpuppen:** als Botschaftsträger in Kindergarten und Primarschule. 2 pro Klasse

Zusätzlich benötigte Materialien

Teilnahmebedingungen

Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung der Schule

Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung der Anbietenden

Evaluation und Dokumentation des Projekts

Kosten für Schulen

Kontakt und Support

Gesundheitsförderung Baselland

Fachstelle, welche das gesamte Projekt plant, aufbaut, steuert und Vernetzungen mit weiteren wichtigen Stellen, Organisationen und Fachpersonen herstellt.

061 552 62 87

gesundheitsfoerderung@bl.ch