

3ème heure d'éducation physique

Nom de l'activité	3ème heure d'éducation physique
Canton	JU
Description de l'activité	<p>La 3^{ème} heure se donne à l'extérieur pour pallier au manque des halles de gymnastique. A travers les cours de 3^{ème} heure, des informations concernant l'activité physique et la santé sont données. Pour les élèves, il s'agit d'acquérir des connaissances dans les domaines du mouvement et de la nutrition. Le rôle de l'éducateur sera de promouvoir la santé à l'école, de renforcer les compétences des élèves dans la gestion de leur bien-être (connaître les activités sportives et leurs règles, apprendre à gérer ses émotions, renforcer la confiance en soi, coopérer, développer et gérer son potentiel physique,...) ainsi que de favoriser la participation des jeunes dans les différents domaines de la vie sociale.</p> <p>Un support de cours a été réalisé par la FondationO₂ sur les thématiques "alimentation et activité physique" afin d'être utilisé par les enseignants en cas de très mauvais temps.</p> <p>Un recueil d'activités a aussi été créé et mis à disposition des enseignants qui le souhaitent via une dropbox.</p> <p>Des cours spécifiques ont été organisés.</p>
Depuis quand l'activité est-elle menée?	Depuis 2011
Avec combien de classe l'activité a-t-elle été menée durant l'année scolaire 2012-13?	4 à 6 classes concernées par manque de locaux en Ajoie et à Vicques
Combien d'école(s)/de classes ont participé au projet jusqu'à présent?	12 classes

Niveau scolaire concerné	Ecole secondaire, 10 ème (harmos), mais aussi parfois 11H		
Public(s)-cible	Ecole		
Autres acteurs concernées	SchülerInnen, Lehrpersonen und Eltern		
Objectif(s) de l'activité	L'objectif est d'aider les élèves à intégrer l'activité physique et le mouvement dans leur vie quotidienne et de promouvoir une éducation physique ludique et collective (Education physique et santé) à l'école. Permettre l'application de l'Ordonnance fédérale concernant le nombre d'heures d'EPS et trouver une solution car manque de halles de gymnastique pour la mise en application des 3 leçons d'EPS. Donner le goût à une pratique de l'EP à l'extérieur.		
Intensité de l'activité physique/ motrice	<input checked="" type="checkbox"/> élevé (transpiration et respiration accélérée, par ex. jeu de balle ou Streetdance, sauter, trampoline)		<input type="checkbox"/> moyen (un peu essoufflé, par ex. jongler, lire en marchant ou exercices d'équilibre)
Temps de mobilité par classe/école	Sur combien de temps l'offre a-t-elle mobilisé à chaque classe/école? Aussi longtemps qu'il manquera de locaux, mais l'habitude devrait être prise de sortir	A quelle fréquence l'activité a-t-elle lieu dans la classe/école? Une leçon durant une année scolaire	Combien de temps dure une seule séquence de l'offre? Une période de 45 minutes
Temps passé dans la planification	Variable selon les enseignants		
Le moment et le lieu de l'activité	<i>Le moment de l'activité:</i> <input checked="" type="checkbox"/> Pendant la leçon <input type="checkbox"/> Durant la pause <input type="checkbox"/> Sur le chemin de l'école <input type="checkbox"/> Autres:..... <i>Le lieu de l'activité:</i> essentiellement à l'extérieur		
Matériels mis à disposition par le projet	Du matériel est budgétisé par l'Office des Sports, mais rien est encore disponible.		

Coûts de l'activité pour l'école

néant

Informations/Contact

Responsable du groupe de travail du projet:

Stéphanie Mertenat Eicher

Ruelle des Marroniers 3

2800 Delemont

stephanie.mertenat@fondationo2.ch