



«Inventario Sport nella scuola 2014»

Uno studio interno della Scuola universitaria federale dello sport Macolin

SUFSM in collaborazione con singoli cantoni

Posizione di partenza

- La Costituzione federale della Confederazione Svizzera del 18 aprile 1999 (RS 101) all'articolo 68 conferisce alla Confederazione la competenza di promuovere lo sport. Il legislatore ha dato attuazione e concretizzato l'articolo costituzionale con la legge federale del 17 marzo 1972 che promuove la ginnastica e lo sport (RS 415.0). Nella nuova legge sulla promozione dello sport e nell'ordinanza di attuazione entrate in vigore il 1° ottobre 2012 le competenze della Confederazione nel campo dell'educazione fisica scolastica sono state confermate e ampliate (cfr. LPSPo art. 12 e 13, OPSpo art 46 – 54). Nel sistema scolastico federalistico della Svizzera l'educazione fisica scolastica continua ad avere pertanto una posizione particolare.
- La Confederazione e i Cantoni ai sensi dell'articolo 61 della Costituzione federale sono tenuti congiuntamente a garantire l'elevata qualità del sistema formativo svizzero. Pertanto la Confederazione sostiene i cantoni negli sforzi che attuano per garantire, partendo dall'evidenza scientifica, la qualità dello sport nella scuola e svilupparla ulteriormente..
- Finora la Confederazione non ha impiegato particolari strumenti attuare l'educazione fisica a scuola. Nei Cantoni essa viene integrata in modi molto diversi nelle attività di monitoraggio dell'insegnamento. Pertanto attualmente è impossibile fare affermazioni affidabili sui principi qualitativi per l'educazione fisica, quali ad esempio ore ad essa dedicate, formazione degli insegnanti che se ne occupano, esistenza o meno a livello svizzero di programmi d'insegnamento dell'educazione fisica adeguati ai livelli scolastici.
- Sia a livello di Confederazione che di Cantoni si riscontrano l'interesse e il bisogno di disporre di dati scientifici su come vengono attuati nella pratica i principi di qualità elaborati per l'educazione fisica.

Scopo e obiettivi dell'inventario Sport nella scuola (baSS14)

Come analisi dello stato di fatto l'inventario fa una panoramica generale sui dati disponibili per lo sport nella scuola in Svizzera. Presenta i dati disponibili in singoli cantoni da cui si evincono informazioni sull'attuazione dei principi di qualità nella lezione di educazione fisica, sullo sport scolastico facoltativo e sulla promozione del movimento in generale a scuola.

Oltre a ciò mostra con che frequenza si fanno ricerche, quali strumenti si utilizzano allo scopo e dove sussistono potenziali di miglioramento. In una seconda fase si procederà a creare una base d'informazione per promuovere meglio lo sviluppo della qualità nelle lezioni obbligatorie di educazione fisica come pure nella promozione del movimento nella scuola nel suo insieme.

Obiettivi:

- Raccogliere e valutare i dati e gli studi disponibili per la fine del 2014 sull'attività fisica e sportiva nella scuola ai livelli scuola dell'infanzia, scuola elementare, scuola media e scuole medie (superiori e scuole professionali).
- Oggetto centrale dell'inventario, oltre ai dati di carattere generale sulla formazione e le strutture, sono commenti relativi ai seguenti ambiti tematici, suddivisi sulla base delle norme di legge:
 - Infrastruttura (LPSPo, art. 12, cpv. 1)
 - Volume minimo (LPSPo, art. 12, cpv. 3)
 - Programmi d'insegnamento (OPSPo, art. 50)
 - Qualifiche dei docenti; formazione e perfezionamento (LPSPo, art. 13)
 - Qualifica (valutazione delle prestazioni) degli allievi (OPSPo, art 54)
 - Gestione della qualità (OPSPo, art 47)
 - Sport scolastico facoltativo (OPSPo, art. 8)
 - Promozione del movimento in generale (LPSPo, art.12, cpv. 1)

- Precisare gli indicatori nel quadro degli ambiti tematici definiti.
- Valutazione dei dati e degli studi disponibili per verificare se la qualità dei dati soddisfa i requisiti, cosa può essere migliorato e cosa dovrebbe essere rifatto da capo nell'interesse della qualità dello studio.

Organizzazione del progetto

L'inventario Sport nella scuola 2014 è concepito e realizzato dalla Scuola universitaria federale dello sport di Macolin SUFSM, il cui gruppo «Monitoraggio e valutazione» dispone di conoscenze specialistiche e di esperienza, fra l'altro nei metodi qualitativi e quantitativi di valutazione dei progetti di promozione del movimento destinati ai bambini. L'UFSPPO partecipa allo studio nella sua funzione di centro di competenze.

Direzione del progetto: *Peter Moser*

Gruppo di progetto: *Fabian Studer, Melanie Meichle, Anne Renaud*

Gruppo d'accompagnamento: *Thomas Wyss, André Gogoll, Christoph Conz, Wolfgang Ulrich*

A titolo di partner esteri la collaborazione si svolge con varie istituzioni e singoli cantoni interessati alla materia.

Le tappe del progetto

<i>Data</i>	<i>Tappa / Misure</i>
Realizzazione	
31.08.2014	Struttura definitiva della raccolta dati per 'inventario Realizzazione di inchieste e rilevamenti, valutazione dei dati tratti dagli studi esistenti
30.11.2014	Si chiudono le ultime inchieste per BaSS14
31.12.2014	Conclusione dell'elaborazione dati
1.1.-31.3.2015	Redazione della bozza dell'inventario
30.05.2015	Versione definitiva dell'inventario

Contatto

Direzione progetto Inventario Sport nella scuola 2014:
Peter Moser / peter.moser@baspo.admin.ch / +41 58 467 64 63

Versione: 27.08.2014