

Leistungsbeurteilungen im Berufsfachschulsport – Anforderungen und Umsetzungsformen

Kiel, 03. Mai 2014, Dr. Eric Jeisy & Prof. Dr. André Gogoll



Entwicklungslinien

Politisch-rechtliche Rahmenbedingungen

- Verordnung über die Förderung von Sport und Bewegung (SpoFöV vom 23. Mai 2012)
- Rahmenlehrplan für Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung (Herbst 2014)

6 Qualifizierung der Lernenden

6.1 Qualifizierungsauftrag

In Artikel 54 der SpoFöV ist die Qualifizierung der Lernenden wie folgt beschrieben:

«Die Berufsfachschulen stellen sicher, dass im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine Qualifizierung der Lernenden stattfindet und dass die Qualifizierung ausgewiesen wird.»

Lernende haben der Verordnung entsprechend Anrecht darauf, im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine schriftliche Rückmeldung im Sinne einer Qualifizierung zu erhalten. Diese bezieht sich auf die Handlungsbereiche und die damit verbundenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, die im Sportunterricht vermittelt und aufgebaut werden.

Form und Inhalt dieser Kompetenzbeurteilung richten sich nach den Bedürfnissen der jeweiligen Berufsfachschule und werden in den Schullehrplänen Sport verbindlich und detailliert geregelt.

6.2 Kompetenzbeurteilung im Sportunterricht

Die Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen dienen vor allem der Förderung und der Orientierung der Lernenden. Diese Rückmeldungen sind verbindlich, transparent, eindeutig und präzisierend.



Onlinebefragung

Tabelle 1
Stichprobenbeschreibung nach Sprachregionen und Schule

Regionen	Beteiligung Anzahl Kantone	Keine Angaben (Kanton)	Berufsfachschulen n (%)
Deutschschweiz	19	1 (AI)	106 (74 %)
Romandie	5	0	33 (23 %)
Tessin	1	0	5 (3%)
Gesamt n	25	1	144 (100%)

Anmerkung: Die zweisprachigen Kantone (BE, FR, VS, GR) wurden nach der Bevölkerungsmehrheit in einer Landessprache auf die Sprachregionen verteilt.



Keine Leistungsbeurteilungen

Weshalb werden keine Leistungsbeurteilungen durchgeführt (n = 27)?



„Solange der Kanton keine genauen Vorgaben macht, sieht sich die Schulleitung nicht in der Pflicht, Leistungsbewertungen im Sport zu verlangen.“ (GR)

„Nous n'avons pas de salles de gymnastique, le sport s'organise sous forme de journées sportives (une semaine en hiver et une en été).“ (VD)

