

Movimento e funzioni esecutive

Nome del progetto

Movimento e funzioni esecutive (inizialmente si chiamava Monte Carasso in move)

Cantone

TI

**Descrizione del progetto
Contenuto**

Il programma «movimento e apprendimento» è nato all'inizio dell'anno scolastico 2010-2011, su iniziativa di una docente di V elementare, allo scopo di sviluppare le competenze motorie legate all'apprendimento nei suoi allievi. Sugli effetti del programma è stata svolta una piccola ricerca di tipo esploratorio, i cui risultati sono consultabili all'indirizzo: www.ergoterapiapediatrica.ch > Downloads

La proposta prevede delle stimolazioni motorie specifiche, pari a 20 minuti al giorno, che comprendono delle attività di motricità globale e fine (ruota del movimento), delle attività durante gli spostamenti all'interno o all'esterno dell'istituto scolastico (per esempio classe-ricreazione, o classe-palestra), delle idee di attività per animare delle lezioni in movimento. Viene proposto che i ragazzi si siedano su palloni terapeutici o «disc-o-sit» e alcune indicazioni vengono date su come aiutare i ragazzi in difficoltà.

Le attività vengono svolte dagli insegnanti, che hanno seguito una presentazione dettagliata degli aspetti teorici e del materiale.

Da quanto tempo esiste l'offerta / il progetto nella sua forma attuale?

Dal 2010-2011

Si tratta di un progetto permanente?

Si / No

Quante scuole / classi hanno partecipato negli anni scolastici 2012/13?

2 classi

Quante scuole / classi in totale hanno partecipato finora?	2 scuole, 6 classi		
La scuole interessate	Classi I, II, III, IV e V elementare		
Destinatari principali	Le stimolazioni vengono somministrate dagli insegnanti durante la giornata scolastica. I docenti beneficiano di una formazione a inizio anno, in cui vengono dettagliati i concetti teorici, presentati i materiali e presentata la piccola ricerca esplorativa di cui è stato oggetto il programma durante l'anno 2010-2011		
Altro gruppo interessato			
Altri terzi interessati	Genitori. E' possibile fare una serata di presentazione per genitori a inizio o fine anno.		
Approccio/metodologia			
Intensità dell'attività fisica	X alta (traspirare e aumentare la respirazione, per esempio giochi con la palla o streetdance, saltare, trampolino)	X media (respirazione veloce, per esempio, giochi di destrezza, leggere durante la corsa o esercizi di equilibrio)	
Obiettivi del progetto	<p>Il programma ha tre obbiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le abilità motorie che stanno alla base delle attività «strumentali» utili alla scolarità (scrivere, tagliare, utilizzare gli attrezzi, copiare dalla lavagna,...); - sviluppare le funzioni esecutive che sono alla base dell'organizzazione del materiale e delle informazioni, dell'inibizione delle risposte automatiche e dei comportamenti fastidiosi, il ritmo di lavoro, ecc.; <p>migliorare la motivazione, la partecipazione e l'attenzione in classe durante le lezioni.</p>		
Durata dell'attività fisica per classe/scuola	Durata dell'attività per classe/scuola?	Periodicità dell'attività per classe/scuola?	Durata di un segmento dell'attività?
	1 anno scolastico	Giornaliera	20 minuti circa al giorno

Tempo impiegato per la pianificazione La pianificazione è fornita con i materiali di base (schede descrittive dettagliate per ogni attività).

Luogo e momento dell'attività

Momento dell'attività: Lezione Pausa
 Percorso tra casa e scuola X Altro: percorsi classe

Luogo dell'attività: aula scolastica, corridoi e palestra

Spazio richiesto aggiuntivo

Materiale messo a disposizione dai responsabili del progetto

Il materiale a disposizione prevede:

- un dossier di presentazione dei concetti teorici alla base del programma di stimolazione,
- una ruota del movimento, suddivisa in raggi colorati,
- delle schede in cui è descritta la stimolazione corrispondente a ogni raggio colorato, in modo dettagliato,
- delle schede in cui sono descritti gli spostamenti quotidiani tra classe e cortile della ricreazione,
- un dvd con dimostrazione di ogni attività.

L'attrezzatura concreta per realizzare il programma motorio prevede materiale di facile reperibilità e a basso costo.

Materiale aggiuntivo

Condizioni di partecipazione

Compiti, competenze e responsabilità della scuola

Compiti, competenze e responsabilità dei promotori

Valutazione e documentazione del progetto

Costi per la scuola

CHF 400.-, che prevede l'istruzione ai docenti a inizio anno e la fornitura dei materiali di pianificazione.

Contatto e supporto

Centro Ergoterapia Pediatrica
Santinelli Lietta e Andreazzi Paola
Via Nizzola 7
6500 Bellinzona
lietta@ergoterapiapediatrica.ch
091 825 24 42

www.ergoterapiapediatrica.ch