



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**

Berufspädagogische Ausbildungen der Sportlehrpersonen für die berufliche Grundbildung

Bernadette Dancet, SBF

Projektverantwortliche Berufsbildungsverantwortliche

4. November 2022



Berufsbildungsverantwortliche



Lehrbetriebe



üK und Lehrwerkstätten



*Berufsfachschulen und
höhere Fachschulen*

Anforderungen:

- Mindestens 6-monatige betriebliche Praxis
- Fachliche Ausbildung
- **Berufspädagogische Ausbildung**



Bildungsgänge Berufsbildungsverantwortliche

| Rahmenlehrplan | Lernstunden | Bemerkungen |
|--|-------------|----------------------------|
| Berufsbildner/in in Lehrbetrieben | 100 | 40 Kursstunden in Kantonen |
| Berufsbildner/in 3. Lernort (ük und Lehrwerkstätten) | 300 | Nebenberuf |
| | 600 | Hauptberuf |
| Lehrperson berufskundlicher Unterricht | 300 | Nebenberuf |
| | 1800 | Hauptberuf |
| Lehrperson allgemeinbildender Unterricht | 1800 | |
| Lehrperson Berufsmaturität | 1800 | |
| Lehrperson Berufsmaturität mit gymnasialer Lehrbefähigung | 300 | |
| Lehrpersonen Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung | 1800 | Variante 300 Lernstunden |
| Lehrpersonen an höheren Fachschulen | 300 | Nebenberuf |
| | 1800 | Hauptberuf |





Rahmenlehrplan Lehrpersonen Sport in der beruflichen Grundbildung

Rechtliche Grundlagen

BBV Art. 46 Abs. 3 Bst. a, b und c

Zeitlicher Umfang

1'800 Lernstunden (BBV Art. 46 Abs. 3 Bst. c)

Personengruppe

Angehende Lehrpersonen für den Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung verfügen über eine **betriebliche Erfahrung** von sechs Monaten sowie über einen **entsprechenden Hochschulabschluss** (BBV Art. 46 Abs. 3 Bst. c)



Rahmenlehrplan Lehrpersonen Sport in der beruflichen Grundbildung

Anmerkung

Angehende Lehrpersonen für den Sportunterricht, welche über eine **Lehrbefähigung für die obligatorische Schule** resp. über eine entsprechende **gymnasiale Lehrbefähigung** verfügen, haben nur noch **300 Lernstunden** zu absolvieren (BBV Art. 46 Abs. 3 Bst. a und b). Für die Dispensation sind die Bildungsinstitutionen zuständig. Schwerpunkt in den 300 Lernstunden sind die spezifischen berufspädagogischen Inhalte und Standards. Angehende Lehrpersonen für den Sportunterricht mit einer Lehrbefähigung für die obligatorische Schule haben zudem eine fachliche Zusatzausbildung in Sport gemäss dem entsprechenden Lehrplan zu absolvieren.

Bildungsziele

1 bis 7



Anbieter berufspädagogischer Bildungsgänge

PH^{SG}
Pädagogische Hochschule
St.Gallen

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE



HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*

**PH
ZH**
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
ZÜRICH



Universität St.Gallen

ETH zürich



Universität
Zürich^{UZH}

CYP CHALLENGE
YOUR POTENTIAL

**lern
werk
statt**



SWISSMEM



Bildungsgänge Berufsbildungsverantwortliche

| Rahmenlehrplan | Lernstunden | Bemerkungen |
|--|-------------|----------------------------|
| Berufsbildner/in in Lehrbetrieben | 100 | 40 Kursstunden in Kantonen |
| Berufsbildner/in 3. Lernort (ük und Lehrwerkstätten) | 300 | Nebenberuf |
| | 600 | Hauptberuf |
| Lehrperson berufskundlicher Unterricht | 300 | Nebenberuf |
| | 1800 | Hauptberuf |
| Lehrperson allgemeinbildender Unterricht | 1800 | |
| Lehrperson Berufsmaturität | 1800 | |
| Lehrperson Berufsmaturität mit gymnasialer Lehrbefähigung | 300 | |
| Lehrpersonen Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung | 1800 | Variante 300 Lernstunden |
| Lehrpersonen an höheren Fachschulen | 300 | Nebenberuf |
| | 1800 | Hauptberuf |

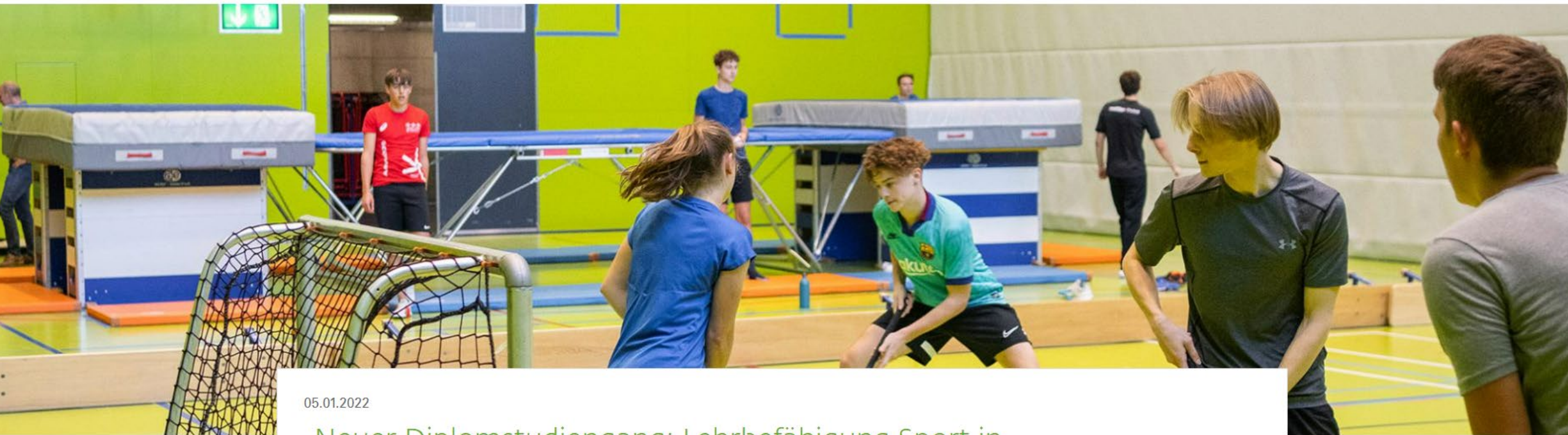


Angebot PH St. Gallen



DE

[Studium](#) [Weiterbildung](#) [Forschung](#) [Dienstleistung](#) [Über uns](#) [Q](#)



05.01.2022

Neuer Diplomstudiengang: Lehrbefähigung Sport in
der beruflichen Grundbildung



Revision Rahmenlehrpläne

Projektziel

Projektziel ist eine Revision im Sinne einer Vereinfachung und einer Anpassung an die neuen Herausforderungen und die Bedürfnisse der Praxis.





Revision Rahmenlehrpläne : Schwerpunkte

Mit den RLP verbunden

- Analyse und Anpassung der Bildungsgänge
- Aktualisierung der Ziele und Standards
- Digitalisierung (gemäss Ergebnissen der Studie Grundlagen zum Umgang mit digitalen Lehr- und Lernformen)
- Passerellen und Gleichwertigkeiten

Mit den SBFI-Verfahren verbunden

- Vereinfachung der Anerkennungs- und Aufsichtsverfahren
- Anpassung Art. 46 BBV
- Gesamtschweizerischer Bildungsgang *Berufsbildnerinnen und Berufsbildner in Lehrbetrieben*





Herzlichen Dank

Bernadette Dancet

bernadette.dancet@sbfi.admin.ch

