

Tagung zur Qualifikation im
Sportunterricht an Berufsfachschulen

4. November 2022

Workshop



Vorstellung des Befragungstools

Qualifizierungskonzepte im Sportunterricht an Berufsfachschulen: Befragung der Lernenden

Dr. Angela Gebert

Lamprecht und Stamm Sozialforschung und Beratung AG, Zürich



Fragestellungen

- Wie unterscheiden sich die Qualifizierungskonzepte verschiedener Berufsfachschulen?
- Wie beurteilen die Lehrpersonen die Beurteilungspraxis an ihrer Schule?
- Wie beurteilen die Lernenden die Beurteilungspraxis an ihrer Schule?
- Welche Qualifizierungskonzepte können als Good-Practice-Beispiele dienen?

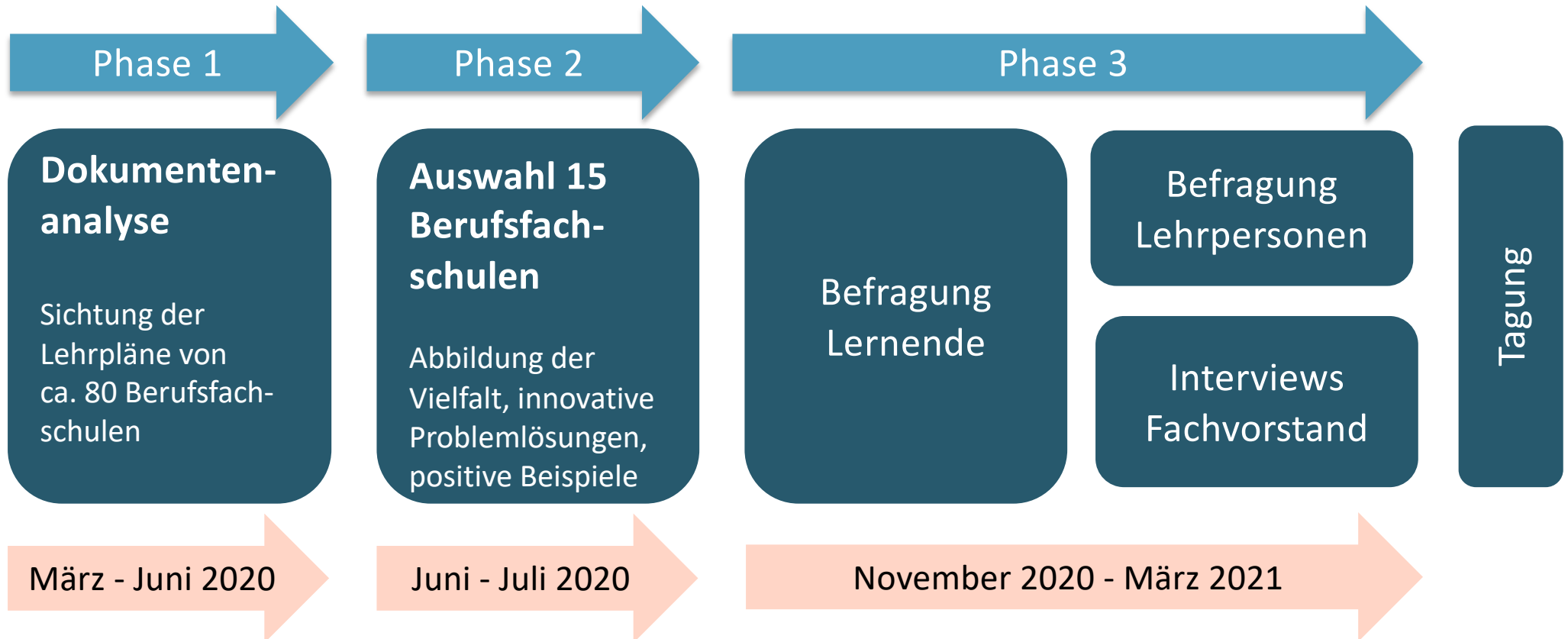
Ausgangslage

Anwendung

Optionen

Diskussion

Studiendesign



Liebe Lernende

In der folgenden Befragung geht es um die Qualifizierung im Sportunterricht an Berufsfachschulen. Qualifizierungen sind Endbewertungen in Form einer Note oder eines Texts, die Sie am Ende eines Semesters oder Schuljahres erhalten. Qualifizierungen entstehen je nach Schule auf der Grundlage von Sporttests, Lernkontrollen, Beobachtungen von Verhalten (z.B. Einsatz, Teamfähigkeit) oder anderen Beurteilungen.

1 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Sie im Sportunterricht an der Berufsfachschule qualifiziert werden (durch eine Note oder schriftliche Bewertung)?

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| sehr wichtig | <input type="checkbox"/> |
| eher wichtig | <input type="checkbox"/> |
| eher unwichtig | <input type="checkbox"/> |
| überhaupt nicht wichtig | <input type="checkbox"/> |

2 Wie stark treffen die folgenden Aussagen zum Vorgehen bei der Qualifizierung im Sportunterricht für Sie zu?

| | trifft voll zu | trifft eher zu | teils-teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | weiss nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Wir werden im Vorfeld über alle Aspekte eines Sporttests oder einer Lernkontrolle informiert (Zeitpunkt, Inhalt, Bewertungskriterien, Notenskala etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir können uns ausreichend auf die Sporttests und Lernkontrollen vorbereiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich weiss, wie sich die Sportqualifizierung im Zeugnis zusammensetzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Sportlehrperson bespricht mit mir die Qualifizierung im Zeugnis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Wie schätzen Sie die Anzahl der Sporttests/Lernkontrollen ein?

| | |
|---|--------------------------|
| zu viele | <input type="checkbox"/> |
| gerade richtig | <input type="checkbox"/> |
| zu wenige | <input type="checkbox"/> |
| wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen | <input type="checkbox"/> |
| weiss nicht | <input type="checkbox"/> |

4 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Qualifizierung im Sportunterricht an Ihrer Schule zu?

| | stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | teils-teils | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu | weiss nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Das Qualifizierungssystem an unserer Schule ist fair. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Qualifizierungssystem motiviert mich zu grösserem Einsatz im Sportunterricht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Das Qualifizierungssystem fördert meine persönliche Entwicklung (z.B. Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine sportliche Leistung sollte bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine sportliche Entwicklung (mein Fortschritt) sollte bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine überfachlichen Kompetenzen wie z.B. Teamfähigkeit, Einsatz und Hilfsbereitschaft sollten bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Meinung zu meiner Leistung und meinem Verhalten im Fach Sport sollte bei der Qualifizierung eine Rolle spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Meinung meiner Mitsprachenden zu meiner Leistung und meinem Verhalten im Fach Sport sollte bei der Qualifizierung eine Rolle spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Könnte Sie ein anderes Qualifizierungssystem zu grösserem Einsatz motivieren?

| | |
|-----------|--------------------------|
| ja | <input type="checkbox"/> |
| eher ja | <input type="checkbox"/> |
| eher nein | <input type="checkbox"/> |
| nein | <input type="checkbox"/> |

6 Im folgenden Feld hat es Platz für weitere Bemerkungen, Kritikpunkte und Vorschläge für Änderungen an der Qualifizierung im Sportunterricht an Ihrer Schule:

7 Zum Schluss benötigen wir noch einige Angaben zu Ihrer Person:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-----|--------------------------|------------|--------------------------|----------------|--------------------------|------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--|--|
| Wie alt sind Sie? | <input type="text"/> | Zu welchem der folgenden Bereiche gehört Ihr Beruf: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Welches ist Ihr Geschlecht? | <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> anderes | <table border="1"> <tr> <td>Natur</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Metall, Maschinen</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nahrungserzeugung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Chemie, Physik</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gastgewerbe</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Planung, Konstruktion</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Textilien</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Verkehr</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Schönheit, Sport</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Wirtschaft, Verwaltung</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gestaltung, Kunst</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Verkehr, Logistik</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bau</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Informatik</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gebäudetechnik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Gesundheit</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Holz, Innenausbau</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bildung, Soziales</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fahrzeuge</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>anderes, nämlich:</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Elektronik, Elektrik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Natur | <input type="checkbox"/> | Metall, Maschinen | <input type="checkbox"/> | Nahrungserzeugung | <input type="checkbox"/> | Chemie, Physik | <input type="checkbox"/> | Gastgewerbe | <input type="checkbox"/> | Planung, Konstruktion | <input type="checkbox"/> | Textilien | <input type="checkbox"/> | Verkehr | <input type="checkbox"/> | Schönheit, Sport | <input type="checkbox"/> | Wirtschaft, Verwaltung | <input type="checkbox"/> | Gestaltung, Kunst | <input type="checkbox"/> | Verkehr, Logistik | <input type="checkbox"/> | Bau | <input type="checkbox"/> | Informatik | <input type="checkbox"/> | Gebäudetechnik | <input type="checkbox"/> | Gesundheit | <input type="checkbox"/> | Holz, Innenausbau | <input type="checkbox"/> | Bildung, Soziales | <input type="checkbox"/> | Fahrzeuge | <input type="checkbox"/> | anderes, nämlich: | <input type="text"/> | Elektronik, Elektrik | <input type="checkbox"/> | | |
| Natur | <input type="checkbox"/> | Metall, Maschinen | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nahrungserzeugung | <input type="checkbox"/> | Chemie, Physik | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gastgewerbe | <input type="checkbox"/> | Planung, Konstruktion | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Textilien | <input type="checkbox"/> | Verkehr | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schönheit, Sport | <input type="checkbox"/> | Wirtschaft, Verwaltung | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestaltung, Kunst | <input type="checkbox"/> | Verkehr, Logistik | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bau | <input type="checkbox"/> | Informatik | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gebäudetechnik | <input type="checkbox"/> | Gesundheit | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Holz, Innenausbau | <input type="checkbox"/> | Bildung, Soziales | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fahrzeuge | <input type="checkbox"/> | anderes, nämlich: | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektronik, Elektrik | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Antworten!

Einsatz und Vorgehen

- Befragungsdauer: ca. 10 Minuten
- Befragungszeitpunkt: zu Beginn oder am Ende einer Lektion
- Die Lernenden müssen bereits Erfahrung mit der Qualifizierung haben.
- Es müssen Lernende von verschiedenen Lehrpersonen befragt werden.

Stichprobengrösse

| Grösse der Schule* | Anzahl Befragte |
|------------------------|------------------------------|
| unter 500 Lernende | ca. 200 Lernende (oder alle) |
| 500-999 Lernende | ca. 250 Lernende |
| 1000-2999 Lernende | ca. 300 Lernende |
| 3000 und mehr Lernende | ca. 350 Lernende |

*Es zählen nur Lernende, welche den Sportunterricht besuchen und bereits Erfahrung mit der Qualifizierung haben.

Datenerfassung und Auswertung

- Die Antworten müssen zur Auswertung in einem Excel-Dokument (o.ä.) erfasst werden.
- Die Erfassung der Fragebogen nimmt Zeit in Anspruch: ca. 2 Minuten pro Fragebogen.
- Datenkontrolle: Lernende, welche inkonsistent und unseriös geantwortet haben, müssen aus dem Datensatz entfernt werden.
- Die Auswertung und das Erstellen von Tabellen und Grafiken benötigt ebenfalls Zeit.
- Es sind Analysen nach Alter, Geschlecht, Lehrjahr und Berufsrichtung möglich.

Summenindex (Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem)

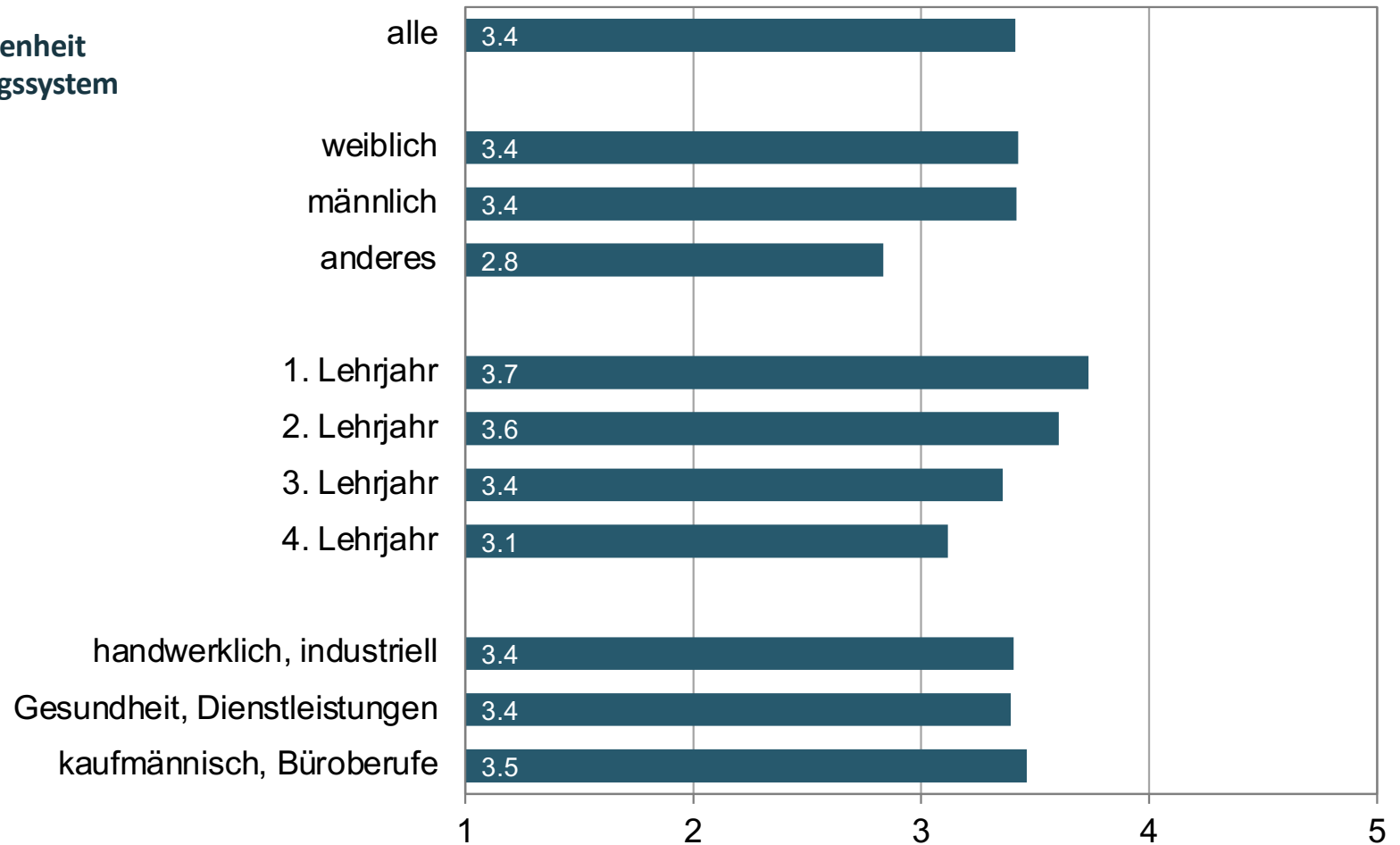
In der folgenden Grafik ist ein Summenindex dargestellt, der als arithmetisches Mittel der unten stehenden vier Items berechnet wurde.

Dieser berücksichtigt Lernende, welche alle folgenden Aussagen bewertet haben:

- *Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit.*
- *Das Qualifizierungssystem an unserer Schule ist fair.*
- *Das Qualifizierungssystem motiviert mich zu grösserem Einsatz im Sportunterricht.*
- *Das Qualifizierungssystem fördert meine persönliche Entwicklung (z.B. Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft).*

Wert 5 = maximale Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem

Wert 1 = minimale Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem

**Summenindex Zufriedenheit
mit dem Qualifizierungssystem**

Online- Befragung

Qualifizierung im Sportunterricht: Befragung der Lernenden

Sprache: Deutsch - Deutsch ▾

22%

Wie stark treffen die folgenden Aussagen zum Vorgehen bei der Qualifizierung im Sportunterricht für Sie zu?

| | trifft voll zu | trifft eher zu | teils-teils | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | weiss nicht |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Wir werden im Vorfeld über alle Aspekte eines Sporttests oder einer Lernkontrolle informiert (Zeitpunkt, Inhalt, Bewertungskriterien, Notenskala etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wir können uns ausreichend auf die Sporttests und Lernkontrollen vorbereiten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich weiss, wie sich die Sportqualifizierung im Zeugnis zusammensetzt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Sportlehrperson bespricht mit mir die Qualifizierung im Zeugnis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

QR-Code

Deutsch



Französisch



Italienisch



Daten-Export

| Antwort ID | Datum Abgeschickt | F1 | F2_A | F2_B | F2_C | F2_D | F2_E | F3 |
|------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| 34 | 2020-11-11 11:19:03 | überhaupt nicht wichtig | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht |
| 35 | 2020-11-12 13:35:33 | überhaupt nicht wichtig | teils-teils | teils-teils | trifft eher nicht zu | | teils-teils | zu viele |
| 36 | 2020-11-12 13:37:03 | eher unwichtig | trifft eher zu | teils-teils | trifft eher nicht zu | teils-teils | trifft voll zu | gerade richtig |
| 37 | 2020-11-12 13:36:07 | überhaupt nicht wichtig | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | teils-teils | trifft voll zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 38 | 2020-11-12 13:35:50 | eher unwichtig | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | gerade richtig |
| 39 | 2020-11-12 13:35:59 | eher unwichtig | trifft eher zu | trifft eher zu | teils-teils | trifft eher zu | trifft eher zu | weiss nicht |
| 40 | 2020-11-12 13:36:59 | überhaupt nicht wichtig | weiss nicht | weiss nicht | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | zu viele |
| 41 | 2020-11-12 13:35:43 | eher unwichtig | trifft eher zu | weiss nicht | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft voll zu | gerade richtig |
| 42 | 2020-11-12 13:36:10 | sehr wichtig | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | trifft gar nicht zu | trifft gar nicht zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 43 | 2020-11-12 13:34:08 | überhaupt nicht wichtig | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht | weiss nicht |
| 44 | 2020-11-12 13:37:06 | überhaupt nicht wichtig | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 45 | 2020-11-12 13:36:13 | eher unwichtig | trifft gar nicht zu | trifft gar nicht zu | trifft eher nicht zu | teils-teils | trifft eher nicht zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 46 | 2020-11-12 13:36:03 | eher wichtig | teils-teils | teils-teils | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | teils-teils | gerade richtig |
| 47 | 2020-11-12 13:37:30 | eher unwichtig | trifft eher nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft voll zu | trifft eher zu | trifft eher zu | gerade richtig |
| 48 | 2020-11-12 13:36:20 | überhaupt nicht wichtig | teils-teils | teils-teils | trifft voll zu | trifft gar nicht zu | trifft eher zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 49 | 2020-11-12 13:37:33 | sehr wichtig | trifft eher zu | trifft voll zu | teils-teils | trifft eher zu | trifft voll zu | gerade richtig |
| 50 | 2020-11-12 13:37:02 | überhaupt nicht wichtig | trifft eher nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | trifft voll zu | trifft eher nicht zu | zu viele |
| 51 | 2020-11-12 13:37:42 | eher unwichtig | weiss nicht | weiss nicht | teils-teils | trifft eher zu | teils-teils | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 52 | 2020-11-12 13:36:31 | eher unwichtig | teils-teils | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | gerade richtig |
| 53 | 2020-11-12 13:38:40 | eher wichtig | trifft eher zu | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft voll zu | trifft eher zu | gerade richtig |
| 54 | 2020-11-12 13:37:04 | überhaupt nicht wichtig | trifft eher zu | trifft voll zu | trifft eher zu | teils-teils | trifft eher zu | wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen |
| 55 | 2020-11-12 13:38:03 | eher unwichtig | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft eher zu | trifft voll zu | trifft voll zu | gerade richtig |
| 56 | 2020-11-12 13:38:25 | überhaupt nicht wichtig | weiss nicht | weiss nicht | teils-teils | teils-teils | trifft eher nicht zu | weiss nicht |
| 57 | 2020-11-12 13:36:56 | eher unwichtig | trifft gar nicht zu | trifft gar nicht zu | trifft voll zu | trifft gar nicht zu | trifft voll zu | zu viele |

Optionen

| Option | Datenerfassung | Datenkontrolle | Auswertung | Kosten |
|-------------------|----------------|----------------|-------------|------------------------|
| Papier-Fragebogen | selbständig | selbständig | selbständig | gratis |
| Online einfach | via Server | selbständig | selbständig | 500 CHF (inkl. MwSt.) |
| Online + | via Server | L&S | L&S | 1350 CHF (inkl. MwSt.) |

Grundsätzlich kann das Befragungsinstrument auch erweitert werden.
Je nach gewünschten Anpassungen variiert der entsprechende Aufwand.

Fragen und Diskussion

- Fragen zu der Befragung der Lernenden
- Allgemeine Fragen zur Studie

Tagung zur Qualifikation im
Sportunterricht an Berufsfachschulen

4. November 2022



Vielen Dank für die Teilnahme am Workshop!

Kontakt:

Angela Gebert

Lamprecht und Stamm Sozialforschung und Beratung AG

Forchstrasse 212, 8032 Zürich

Mail: angela.gebert@lssfb.ch

Tel: +41 44 260 67 60



Befragung Lernende

In den folgenden Grafiken sind die Antworten der Lernenden dargestellt.

