

Tagung zur Qualifikation im  
Sportunterricht an Berufsfachschulen  
4. November 2022  
Workshop



# Vorstellung des Befragungstools

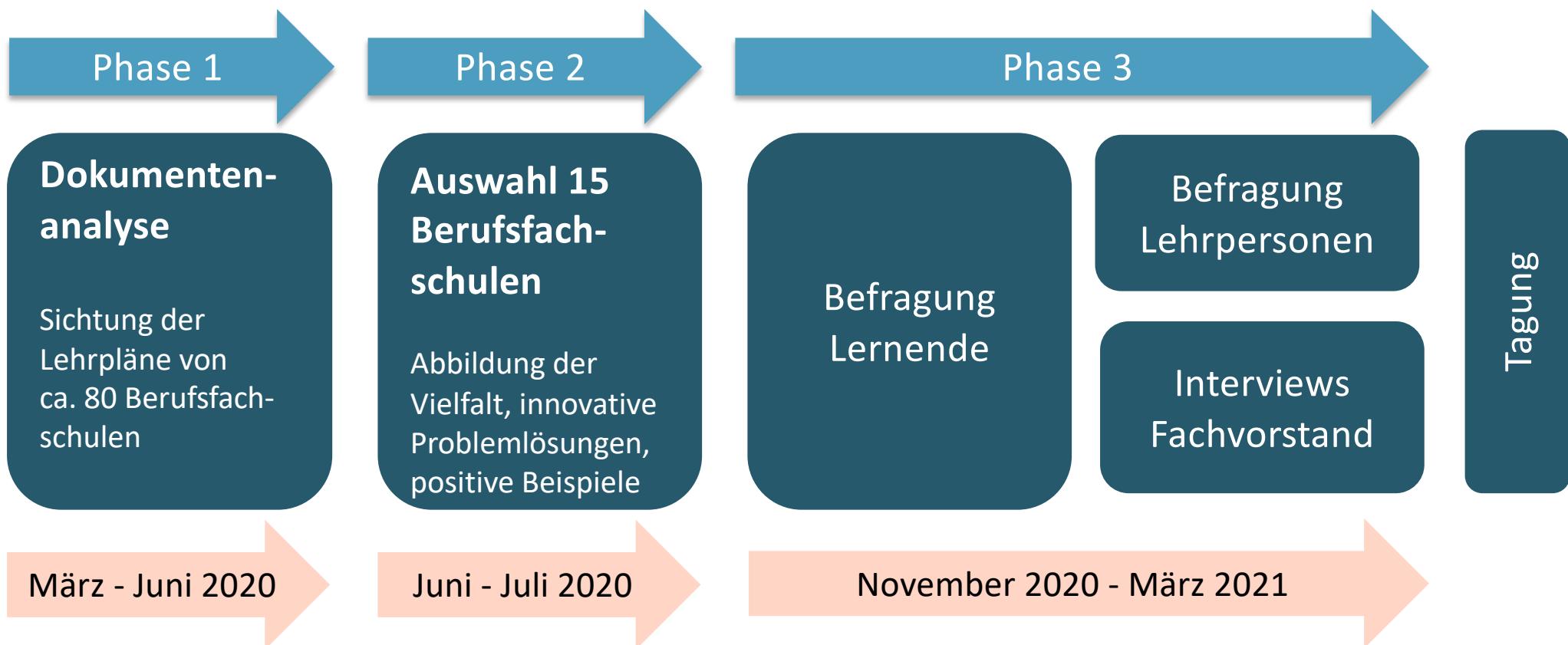
## Qualifizierungskonzepte im Sportunterricht an Berufsfachschulen: Befragung der Lernenden

*Dr. Angela Gebert  
Lamprecht und Stamm Sozialforschung und Beratung AG, Zürich*

## Fragestellungen

- Wie unterscheiden sich die Qualifizierungskonzepte verschiedener Berufsfachschulen?
- Wie beurteilen die Lehrpersonen die Beurteilungspraxis an ihrer Schule?
- Wie beurteilen die Lernenden die Beurteilungspraxis an ihrer Schule?
- Welche Qualifizierungskonzepte können als Good-Practice-Beispiele dienen?

## Studiendesign





Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



SVSB Schweizerische Vereinigung für Sport an Berufsfachschulen  
ASSEP Association suisse pour le sport dans les écoles professionnelles  
ASSP Associazione svizzera per lo sport nelle scuole professionali

Bundesamt für Sport BASPO  
Office fédéral du sport OFSPO  
Ufficio federale dello sport UFSPPO

Liebe Lernende

In der folgenden Befragung geht es um die Qualifizierung im Sportunterricht an Berufsfachschulen. Qualifizierungen sind Endbewertungen in Form einer Note oder eines Texts, die Sie am Ende eines Semesters oder Schuljahres erhalten. Qualifizierungen entstehen je nach Schule auf der Grundlage von Sporttests, Lernkontrollen, Beobachtungen von Verhalten (z.B. Einsatz, Teamfähigkeit) oder anderen Beurteilungen.

**1** Wie wichtig ist es Ihnen, dass Sie im Sportunterricht an der Berufsfachschule qualifiziert werden (durch eine Note oder schriftliche Bewertung)?

sehr wichtig	<input type="checkbox"/>
ehrer wichtig	<input type="checkbox"/>
ehrer unwichtig	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht wichtig	<input type="checkbox"/>

**2** Wie stark treffen die folgenden Aussagen zum Vorgehen bei der Qualifizierung im Sportunterricht für Sie zu?

	trifft voll zu	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiss nicht
Wir werden im Vorfeld über alle Aspekte eines Sporttests oder einer Lernkontrolle informiert (Zeitpunkt, Inhalt, Bewertungskriterien, Notenskala etc.)	<input type="checkbox"/>					
Wir können uns ausreichend auf die Sporttests und Lernkontrollen vorbereiten.	<input type="checkbox"/>					
Ich weiss, wie sich die Sportqualifizierung im Zeugnis zusammensetzt.	<input type="checkbox"/>					
Die Sportlehrperson bespricht mit mir die Qualifizierung im Zeugnis.	<input type="checkbox"/>					
Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit.	<input type="checkbox"/>					

**3** Wie schätzen Sie die Anzahl der Sporttests/Lernkontrollen ein?

zu viele	<input type="checkbox"/>
gerade richtig	<input type="checkbox"/>
zu wenige	<input type="checkbox"/>
wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen	<input type="checkbox"/>
weiss nicht	<input type="checkbox"/>

**4** Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Qualifizierung im Sportunterricht an Ihrer Schule zu?

	stimme voll und ganz zu	stimme eher zu	teils-teils	stimme eher nicht zu	stimme überhaupt nicht zu	weiss nicht
Das Qualifizierungssystem an unserer Schule ist fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Das Qualifizierungssystem motiviert mich zu grösserem Einsatz im Sportunterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Das Qualifizierungssystem fördert meine persönliche Entwicklung (z.B. Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Meine sportliche Leistung sollte bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Meine sportliche Entwicklung (mein Fortschritt) sollte bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Meine überfachlichen Kompetenzen wie z.B. Teamfähigkeit, Einsatz und Hilfsbereitschaft sollten bei der Qualifizierung stärker gewichtet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Meine Meinung zu meiner Leistung und meinem Verhalten im Fach Sport sollte bei der Qualifizierung eine Rolle spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Meinung meiner Mitlernenden zu meiner Leistung und meinem Verhalten im Fach Sport sollte bei der Qualifizierung eine Rolle spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**5** Könnte Sie ein anderes Qualifizierungssystem zu grösserem Einsatz motivieren?

ja	<input type="checkbox"/>
ehrer ja	<input type="checkbox"/>
ehrer nein	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

**6** Im folgenden Feld hat es Platz für weitere Bemerkungen, Kritikpunkte und Vorschläge für Änderungen an der Qualifizierung im Sportunterricht an Ihrer Schule:

--

**7** Zum Schluss benötigen wir noch einige Angaben zu Ihrer Person:

Wie alt sind Sie?

Wie alt sind Sie?		Zu welchem der folgenden Bereiche gehört Ihr Beruf:	
		Natur <input type="checkbox"/>	Metall, Maschinen <input type="checkbox"/>
		Nahrungserzeugung <input type="checkbox"/>	Chemie, Physik <input type="checkbox"/>
		Gastgewerbe <input type="checkbox"/>	Planung, Konstruktion <input type="checkbox"/>
		Textilien <input type="checkbox"/>	Verkauf <input type="checkbox"/>
		Schönheit, Sport <input type="checkbox"/>	Wirtschaft, Verwaltung <input type="checkbox"/>
Welches ist Ihr Geschlecht?		weiblich <input type="checkbox"/>	Verkehr, Logistik <input type="checkbox"/>
		männlich <input type="checkbox"/>	Informatik <input type="checkbox"/>
		anderes <input type="checkbox"/>	Gesundheit <input type="checkbox"/>
In welchem Lehrjahr sind Sie?		im 1. Lehrjahr <input type="checkbox"/>	Bau <input type="checkbox"/>
		im 2. Lehrjahr <input type="checkbox"/>	Gebäudetechnik <input type="checkbox"/>
		im 3. Lehrjahr <input type="checkbox"/>	Holz, Innenausbau <input type="checkbox"/>
		im 4. Lehrjahr <input type="checkbox"/>	Fahrzeuge <input type="checkbox"/>
			Bildung, Soziales <input type="checkbox"/>
			Elektronik, Elektrik <input type="checkbox"/>
			anderes, nämlich: <input type="text"/>

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Antworten!

## Einsatz und Vorgehen

- Befragungsdauer: ca. 10 Minuten
- Befragungszeitpunkt: zu Beginn oder am Ende einer Lektion
- Die Lernenden müssen bereits Erfahrung mit der Qualifizierung haben.
- Es müssen Lernende von verschiedenen Lehrpersonen befragt werden.

## Stichprobengrösse

Grösse der Schule*	Anzahl Befragte
unter 500 Lernende	ca. 200 Lernende (oder alle)
500-999 Lernende	ca. 250 Lernende
1000-2999 Lernende	ca. 300 Lernende
3000 und mehr Lernende	ca. 350 Lernende

\*Es zählen nur Lernende, welche den Sportunterricht besuchen und bereits Erfahrung mit der Qualifizierung haben.

## Datenerfassung und Auswertung

- Die Antworten müssen zur Auswertung in einem Excel-Dokument (o.ä.) erfasst werden.
- Die Erfassung der Fragebogen nimmt Zeit in Anspruch: ca. 2 Minuten pro Fragebogen.
- Datenkontrolle: Lernende, welche inkonsistent und unseriös geantwortet haben, müssen aus dem Datensatz entfernt werden.
- Die Auswertung und das Erstellen von Tabellen und Grafiken benötigt ebenfalls Zeit.
- Es sind Analysen nach Alter, Geschlecht, Lehrjahr und Berufsrichtung möglich.

## Summenindex (Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem)

In der folgenden Grafik ist ein Summenindex dargestellt, der als arithmetisches Mittel der unten stehenden vier Items berechnet wurde.

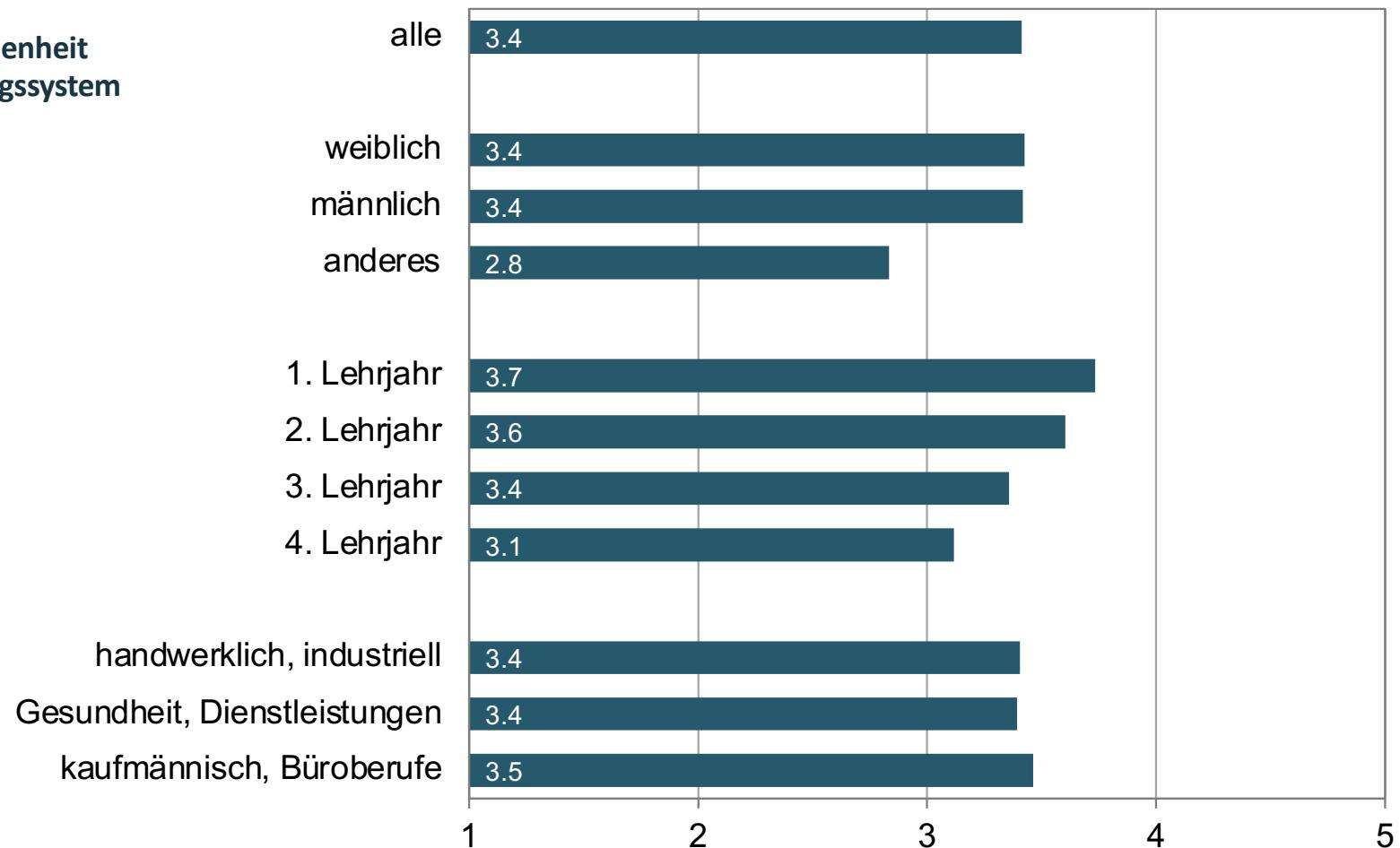
Dieser berücksichtigt Lernende, welche alle folgenden Aussagen bewertet haben:

- *Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit.*
- *Das Qualifizierungssystem an unserer Schule ist fair.*
- *Das Qualifizierungssystem motiviert mich zu grösserem Einsatz im Sportunterricht.*
- *Das Qualifizierungssystem fördert meine persönliche Entwicklung (z.B. Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft).*

Wert 5 = maximale Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem

Wert 1 = minimale Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem

## Summenindex Zufriedenheit mit dem Qualifizierungssystem



# Online-Befragung

## Qualifizierung im Sportunterricht: Befragung der Lernenden

Sprache: Deutsch - Deutsch ▾

22%

Wie stark treffen die folgenden Aussagen zum Vorgehen bei der Qualifizierung im Sportunterricht für Sie zu?

	trifft voll zu	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiss nicht
Wir werden im Vorfeld über alle Aspekte eines Sporttests oder einer Lernkontrolle informiert (Zeitpunkt, Inhalt, Bewertungskriterien, Notenskala etc.)	<input type="radio"/>					
Wir können uns ausreichend auf die Sporttests und Lernkontrollen vorbereiten.	<input type="radio"/>					
Ich weiss, wie sich die Sportqualifizierung im Zeugnis zusammensetzt.	<input type="radio"/>					
Die Sportlehrperson bespricht mit mir die Qualifizierung im Zeugnis.	<input type="radio"/>					
Ich kann meine Qualifizierung im Fach Sport in der Regel nachvollziehen und bin einverstanden damit.	<input type="radio"/>					

## QR-Code

Deutsch



Französisch



Italienisch



## Daten-Export

Antwort ID	Datum Abgeschickt	F1	F2_A	F2_B	F2_C	F2_D	F2_E	F3
34	2020-11-11 11:19:03	überhaupt nicht wichtig	weiss nicht					
35	2020-11-12 13:35:33	überhaupt nicht wichtig	teils-teils	teils-teils	trifft eher nicht zu	trifft voll zu	trifft voll zu	zu viele
36	2020-11-12 13:37:03	eher unwichtig	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher nicht zu	teils-teils	trifft voll zu	gerade richtig
37	2020-11-12 13:36:07	überhaupt nicht wichtig	trifft voll zu	trifft voll zu	trifft voll zu	teils-teils	trifft voll zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
38	2020-11-12 13:35:50	eher unwichtig	trifft eher zu	gerade richtig				
39	2020-11-12 13:35:59	eher unwichtig	trifft eher zu	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher zu	trifft eher zu	weiss nicht
40	2020-11-12 13:36:59	überhaupt nicht wichtig	weiss nicht	weiss nicht	trifft voll zu	trifft voll zu	trifft voll zu	zu viele
41	2020-11-12 13:35:43	eher unwichtig	trifft eher zu	weiss nicht	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft voll zu	gerade richtig
42	2020-11-12 13:36:10	sehr wichtig	weiss nicht	weiss nicht	weiss nicht	trifft gar nicht zu	trifft gar nicht zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
43	2020-11-12 13:34:08	überhaupt nicht wichtig	weiss nicht					
44	2020-11-12 13:37:06	überhaupt nicht wichtig	trifft voll zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen				
45	2020-11-12 13:36:13	eher unwichtig	trifft gar nicht zu	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils-teils	trifft eher nicht zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
46	2020-11-12 13:36:03	eher wichtig	teils-teils	teils-teils	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	teils-teils	gerade richtig
47	2020-11-12 13:37:30	eher unwichtig	trifft eher nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher zu	gerade richtig
48	2020-11-12 13:36:20	überhaupt nicht wichtig	teils-teils	teils-teils	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	trifft eher zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
49	2020-11-12 13:37:33	sehr wichtig	trifft eher zu	trifft voll zu	teils-teils	trifft eher zu	trifft voll zu	gerade richtig
50	2020-11-12 13:37:02	überhaupt nicht wichtig	trifft eher nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	trifft eher nicht zu	zu viele
51	2020-11-12 13:37:42	eher unwichtig	weiss nicht	weiss nicht	teils-teils	trifft eher zu	teils-teils	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
52	2020-11-12 13:36:31	eher unwichtig	teils-teils	trifft eher zu	trifft eher zu	trifft eher zu	trifft eher zu	gerade richtig
53	2020-11-12 13:38:40	eher wichtig	trifft eher zu	trifft voll zu	trifft voll zu	trifft voll zu	trifft eher zu	gerade richtig
54	2020-11-12 13:37:04	überhaupt nicht wichtig	trifft eher zu	trifft voll zu	trifft eher zu	teils-teils	trifft eher zu	wir haben keine Sporttests/Lernkontrollen
55	2020-11-12 13:38:03	eher unwichtig	trifft eher zu	trifft eher zu	trifft eher zu	trifft voll zu	trifft voll zu	gerade richtig
56	2020-11-12 13:38:25	überhaupt nicht wichtig	weiss nicht	weiss nicht	teils-teils	teils-teils	trifft eher nicht zu	weiss nicht
57	2020-11-12 13:36:56	eher unwichtig	trifft gar nicht zu	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	trifft voll zu	zu viele

## Optionen

Option	Datenerfassung	Datenkontrolle	Auswertung	Kosten
Papier-Fragebogen	selbstständig	selbstständig	selbstständig	gratis
Online einfach	via Server	selbstständig	selbstständig	500 CHF (inkl. MwSt.)
Online +	via Server	L&S	L&S	1350 CHF (inkl. MwSt.)

Grundsätzlich kann das Befragungsinstrument auch erweitert werden.  
Je nach gewünschten Anpassungen variiert der entsprechende Aufwand.

# Fragen und Diskussion

- Fragen zu der Befragung der Lernenden
- Allgemeine Fragen zur Studie

Tagung zur Qualifikation im  
Sportunterricht an Berufsfachschulen  
4. November 2022



# Vielen Dank für die Teilnahme am Workshop!

*Kontakt:*

*Angela Gebert  
Lamprecht und Stamm Sozialforschung und Beratung AG  
Forchstrasse 212, 8032 Zürich*

*Mail: [angela.gebert@lssf.ch](mailto:angela.gebert@lssf.ch)  
Tel: +41 44 260 67 60*

# Befragung Lernende

In den folgenden Grafiken sind die Antworten der Lernenden dargestellt.

