

# Allgemeine Gewerbeschule Basel

Referat: Hans Bütikofer



© Jürg Körner

**Schule:** Allgemeine Gewerbeschule Basel.  
Gewerbliche Berufsfachschule für die Region Nordwestschweiz (je nach Beruf), 50 Berufe (EBA -und EFZ)

**Lernende:** 2600

**Infrastruktur:** 7 Sporthallen an drei Standorten/  
Aussensportanlagen mit Kunstrasen, Hartplatz und diverse Beachvolleyfelder

**Sportlehrpersonen:** 18, teilweise mit Zusatzfachbereichen (meist ABU)

**Unterricht:** Im 1. Und 2. Lehrjahr wöchentlich eine Doppelektion à 85 Minuten



## Qualifikationskonzept im Sport

**Aktuelle Qualifikation:** Seit Schuljahr 05/06, neuste Version 2020

**Art der Qualifikation:** Noten für den Sport (Fachkompetenz und übergeordnete Kompetenzen) jeweils pro Semester im Zeugnis

**Deklaration Qualifikation:** Note wird nicht näher deklariert, Bezug dazu findet man im Schullehrplan Sport und in der Broschüre Sportnote. Die Broschüre Sportnote wird zu Beginn der Lehre an alle Lernenden verteilt und bei Schuljahresbeginn besprochen, zusätzlich bei Bedarf während des Semesters thematisiert. (Standortbestimmung)

**Erhebung Qualifikation:** Allgemein: Für die Bewertung massgebend sind die Beobachtungen und die daraus erfolgende Beurteilung der Sportlehrperson. Zusätzlich wird eine Selbsteinschätzung jedes Lernenden und eine Fremdeinschätzung eines Mitlernenden vorgenommen, welche in die Notenbesprechung (Fördergespräch) bei Semesterende mit jedem Lernenden einfließen.

Fachkompetenz (sportliches Können): nach speziellen Beobachtungskriterien laufend im Unterricht, Leistungstests oder messbare Leistungen können nach Bedarf eingebaut werden.

Überfachliche Kompetenzen: werden nach definierten Beobachtungskriterien im Unterricht laufend ermittelt. Eindruck in jeder Sportstunde – daraus erfolgt pro Semester der Gesamteindruck.

**Beurteilungskriterien:** Fachkompetenz (sportliches Können): mess- und beobachtbar

- Ich bin körperlich leistungsfähig
- Ich kann verschiedene Sportarten gekonnt ausüben
- Ich verhalte mich im Spiel/Wettkampf taktisch geschickt

Überfachliche Kompetenzen: beobachtbar

- Ich halte mich an die festgelegten Regeln
- Ich verhalte mich teamfähig
- Ich nehme engagiert am Sportunterricht teil

Mögliche zusätzliche Kriterien im 2. Lehrjahr (Runden der Note)

- Ich reflektiere mich und mein sportliches Handeln
- Ich kann mein sportliches Wissen anwenden
- Ich kann meine gesetzten Ziele erreichen

Jedes dieser Kriterien ist in der Broschüre Sportnote mittels zahlreichen Items beschrieben und definiert.

**Bewertungsarten:** Jedes Kriterium wird mit einer Skala von 0 bis 10 bewertet wie oben bei der Erhebung der Qualifikation beschrieben. Anhand eines transparenten Notenschlüssels wird aus der erreichten Punktzahl die Sportnote ermittelt. (1/10-Noten werden auf halbe Noten für den Zeugniseintrag gerundet)



Handlungsbereich	Lehrjahr	Beschreibung	Kriterien	Soz.-Form	Fokussierte Kompetenzen				Bewertung	Bemerkung
					FK	SK	SoK	MK		
Gesundheit (Fitness)	1.–2.	Kraftausdauertest mit 8 Stationen	Zeit, Leistung	EA		●			Zählt als eines der Kriterien zur Ermittlung der körperlichen Leistungsfähigkeit (siehe Broschüre Sportnote AGS)	
Herausforderung	1.–2.	Jedes Team muss eine Zahlenfolge in der richtigen Reihenfolge nach festgelegten Regeln ablaufen.	Einsatz, Teamfähigkeit, Zeit, richtige Ausführung	GA		●	●		Die beste Zeit zählt, Fehler in der Ausführung haben Zeitzuschläge zur Folge	Jede Gruppe hat mehrere Versuche und jeweils Zeit für eine Besprechung (Time out), um Verbesserung im Zusammenarbeiten als Team zu erzielen

Legende: EA=Einzelarbeit, GA=Gruppenarbeit, FK=Fachkompetenz, SK=Selbstkompetenz, SoK=Sozialkompetenz, MK=Methodenkompetenz

### Grundidee und Spezialität des Qualifikationskonzeptes

**Grundidee:** Die Notenbesprechung soll förderorientiert stattfinden (Fördergespräche). Entsprechende Weiterbildungsmodule im Bereich Coaching wurden von den Sportlehrpersonen absolviert.

**Spezialität:** Auf dem Bewertungsblatt können Bemerkungen angebracht werden. Zusätzlich wird mit jedem Lernenden beim Fördergespräch gemeinsam ein Ziel für das nächste Semester formuliert, welches in der Folge semesterweise überprüft und bei Bedarf angepasst oder neu festgelegt wird. Fokus: Das eigene Können reflektieren und sich weiterentwickeln.

SEMESTER 1

DATUM:

EINSCHÄTZUNGEN:  
Selbsteinschätzung X | Sport-Lehrperson O

SPORTLICHES KÖNNEN

Ich bin körperlich leistungsfähig

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ich kann verschiedene Sportarten gekonnt ausüben

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ich verhalte mich im Spiel/Wettkampf taktisch geschickt

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

Ich verhalte mich teamfähig

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ich nehme engagiert am Sportunterricht teil

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Ich halte mich an die festgelegten Regeln

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

BEMERKUNGEN/HINWEISE/FEEDBACK

PUNKTE: SPORTNOTE:

MEIN ZIEL FÜR DAS NÄCHSTE SEMESTER

