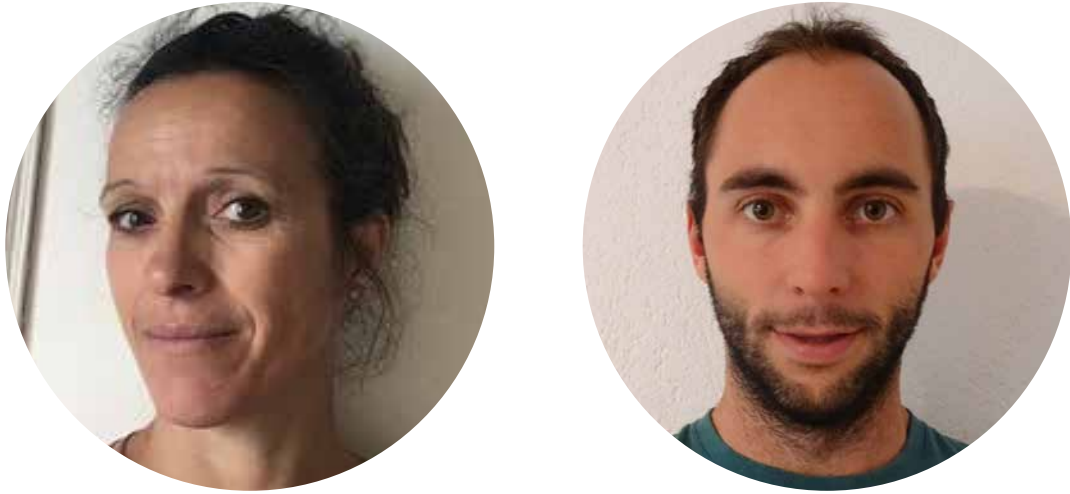


Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE)

Exposé: Sibylle Berthel, Florent Veya



© Jürg Körner

École: Centre de formation professionnelle neuchâtelois (CPNE), Montagnes, 2300 La Chaux-de-Fonds
5 pôles de formation: Arts Appliqués, Commerce et Gestion, Préapprentissage et Transition, Santé et Social, Technologies et Industrie

Apprenants: 3235 personnes en formation (CPNE: 7300)

Infrastructure: 4 salles de sport/Terrains extérieurs, anneau d'athlétisme, salle de musculation, mur d'escalade

Enseignants d'éducation physique: 11 enseignants, es d'éducation physique

Enseignement: 1 × 90 minutes /semaine pour la majorité des classes qui ont des cours d'EPS à l'horaire.



Qualification

Qualificationactuelle: Depuis l'annéescolaire 2016/2017

Type de qualification: Une évaluation sommative, sous forme de notes de 1 à 6 au demi, est inscrite dans les bulletins semestriels et annuels.

Rapport de qualification: La note est introduite dans le système d'information des écoles du canton de Neuchâtel (CLOEE2). Les explications sur le détail de la note sont données par l'enseignant-e.

Déroulement de la qualification: Durant le semestre, au moins 3 résultats sont inscrits. La moyenne se compose de: 1/3 compétences disciplinaires, 1/3 compétences personnelles, 1/3 compétences sociales. Les personnes en formation sont évaluées lors de chaque leçon sur leur engagement/comportement (compétences personnelles). Il est tenu compte dans l'évaluation de la progression de la personne en formation. L'assiduité est également prise en compte pour l'évaluation. Un absentéisme supérieur à 30 % (sans certificat médical) entraîne ipso facto une note semestrielle insuffisante.

Critères d'évaluation: Compétences disciplinaires: performances mesurables

Compétences personnelles et sociales: observations et auto-évaluations

Formes d'évaluation: Résultats sur la performance (condition physique, coordination, agilité, cycles)

Observations sur l'engagement, le comportement et les compétences sociales Auto-évaluations

Idée de base et spécialités du concept de qualification

Idée de base: L'évaluation se base essentiellement sur l'acquisition des objectifs et des compétences définis dans le PEEC 2016 (plan d'étude d'établissement cantonal). Le concept de qualification est évolutif et il n'y a pas d'harmonisation totale au sein du centre de formation professionnelle (harmonisation prévue pour la rentrée scolaire 2023/24).

En principe, le même test de condition physique est réalisé en 1^{ère} et en 2^{ème} année. Un test de coordination est effectué en 2^{ème} année. Un test d'adresse et d'agilité en 3^{ème} année.



Test	Année	Courte description de l'exemple	Critères	Forme sociale	Compétences visées				Évaluation	Remarque
					FK	SK	SoK	MK		
CP	1-2	Test de condition physique	Performance, gestion de l'effort	I.	●	●			Note selon tablette indicative, évaluation de la progression	Le test est placé selon le type d'évaluation (progression, contrôle des objectifs)
Coordination	2	Test de coordination	Performance, persévérance	I.	●	●			Note selon tablette indication, évaluation de la persévérance	Le test est entraîné au préalable selon le type d'évaluation (objectif, cycle, ...)
Sports collectifs	1-3	Comportement de jeu	Technique et tactique	I.	●				Note selon la grille d'évaluation	La grille est utilisée à la fin d'un cycle selon l'objectif fixé
Auto-évaluation	1-3	S'auto-évaluer	Auto-évaluation, observation	I.		●	●	●	Note selon la grille d'évaluation, enseignant (75 %)/ apprenant-e (25 %)	1x par semestre ou 1x par année

Légende: I. = Individuel, G = Groupe, D = Compétences disciplinaires, P = Compétences personnelles, S = Compétences sociales, M = Compétences méthodologiques

