

Berufsfachschule Uster

Referat: Olivier Vestner, Thomas Mächler



© Jürg Körner



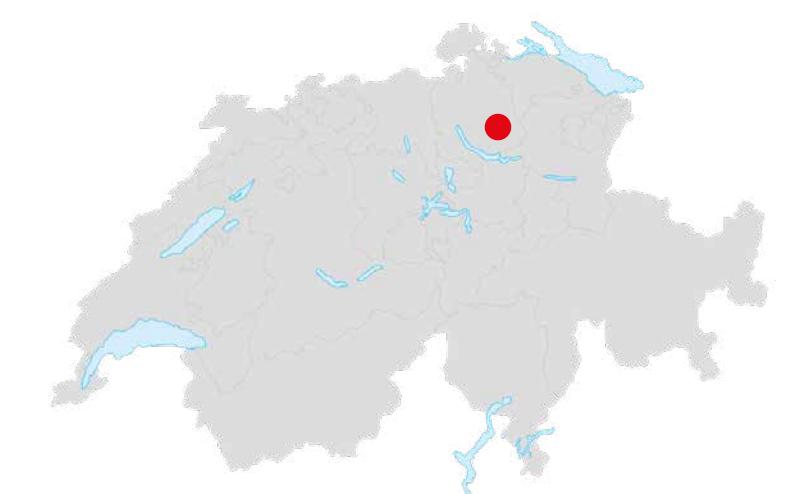
Schule: Berufsfachschule Uster, 8610 Uster
Berufsfachschule Wirtschaft und Technik, Kanton Zürich
• Technik: Automatiker, Elektroniker, Informatiker Systemtechnik/Plattformentwickler, Automatikmonteure
• Wirtschaft: Lernende Wirtschaft (KV)

Lernende: 1600

Infrastruktur: zwei 3-fach Sporthallen/Rasenplatz
Infrastruktur wird mit der Kantonsschule Uster geteilt (ca. 750 Lernende)

Sportlehrpersonen: 7 Sportlehrpersonen

Unterricht: Einzel oder Doppelstunden (40 oder 80 min.); pro Schultag eine Stunde



Qualifikationskonzept im Sport

Aktuelle Qualifikation: Seit Schuljahr 03/04; angepasst 08/09 und 19/20

Art der Qualifikation: Noten für den Sport

Überfachliche Kompetenzen:

- Persönliche Leistungsbereitschaft und Selbstkompetenz (40%)
- Sozial- und Methodenkompetenz (20%)

Fachliche Kompetenzen:

- Fachkompetenz (20%)
- Tests (20%)

Semesternote im Zeugnis.

Deklaration Qualifikation: Bezug findet man im Schullehrplan Sport. Direkte Nachfrage bei der Sportlehrperson jederzeit möglich.

Erhebung Qualifikation: Fachkompetenz: mind. 2 Bewertungen aus zwei verschiedenen Themen

Alle anderen Kompetenzen werden fortlaufend erhoben

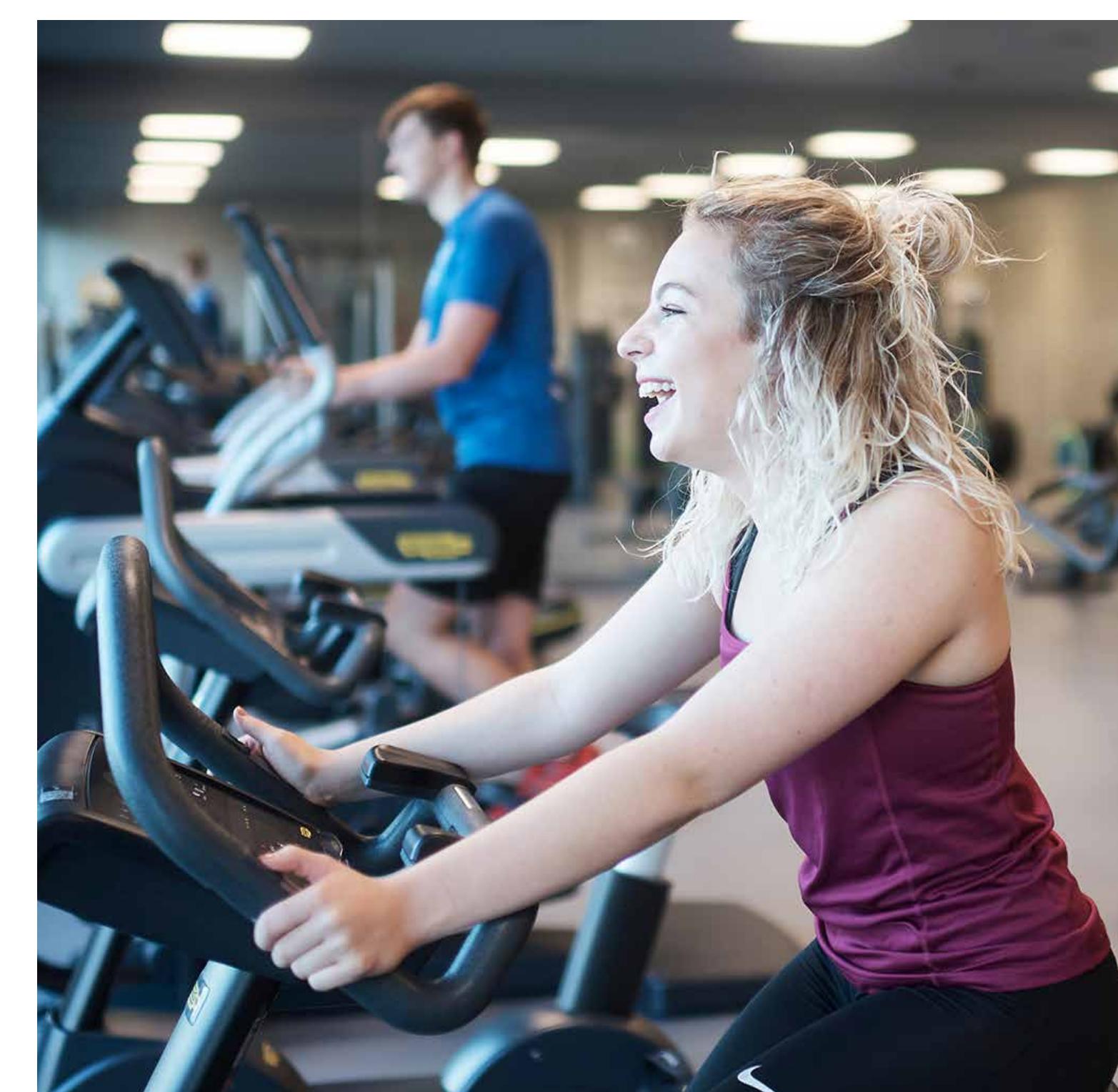
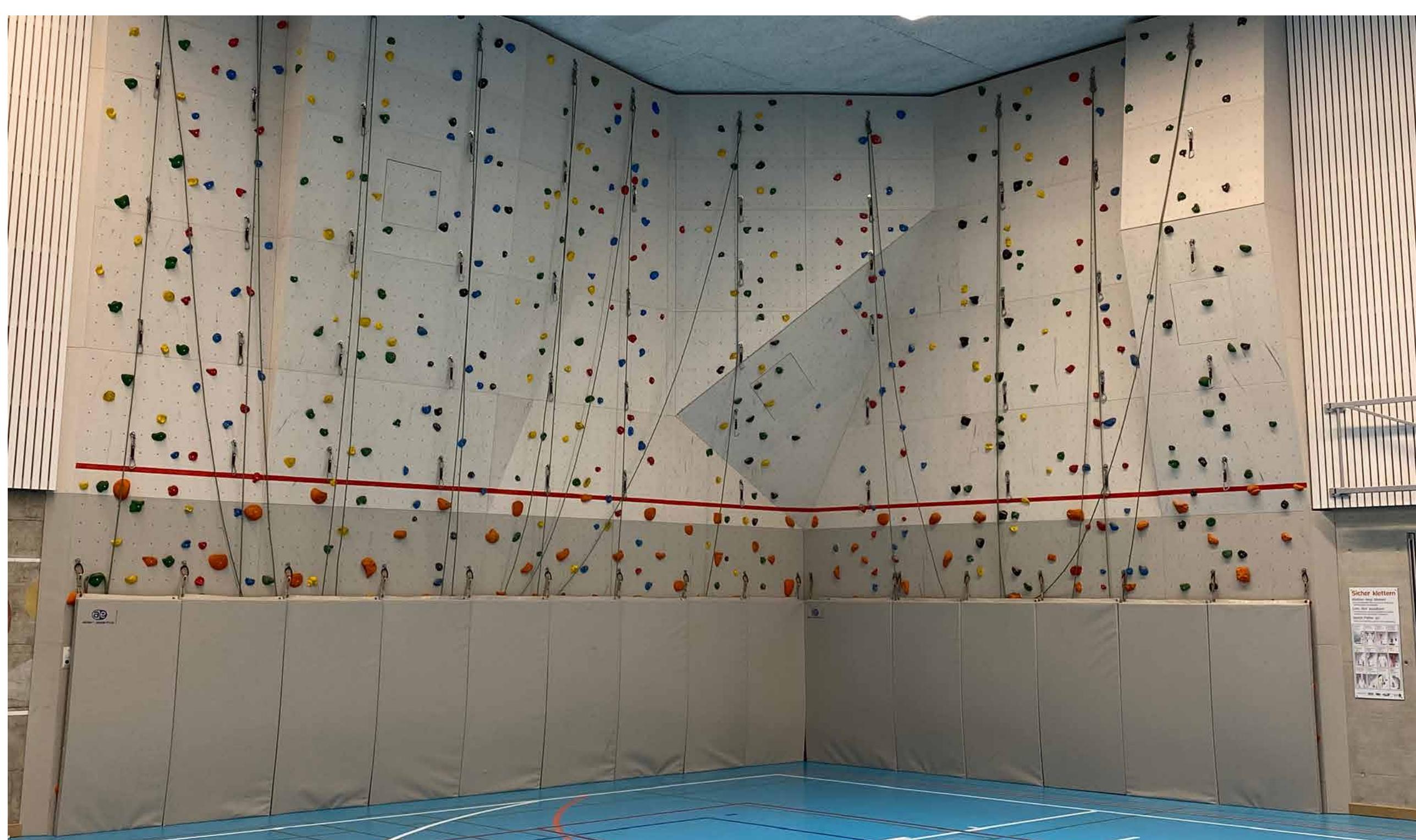
Beurteilungskriterien: Fachkompetenz: messbar (Tests) und beobachtbar (Bsp. Spielintelligenz)

Selbst- und Sozialkompetenz: beobachtbar

Bewertungsarten: Persönliche Leistungsbereitschaft wird als Schlüsselkompetenz doppelt gewichtet

Fachkompetenz: Die reine Leistung pro Test wird berücksichtigt.

Sozial- & Selbstkompetenz werden beobachtet. Mehrere Einträge geben ein Bild für eine Semesterbewertung.



Handlungsbereich	Lehrjahr	Beschreibung	Kriterien	Soz.-Form	Fokussierte Kompetenzen				Bewertung	Bemerkung
					FK	SK	SoK	MK		
Spiel	1.-4.	Multitest (Uh, Fb, Sm, Lc); auf zeit zu absolvieren	Zeit	EA	●				zählt 10 % der Gesamtnote	Einfacher, standardisierter Test, der schnell durchzuführen ist
Wettkampf	1.-4.	OL-Lauf: 2er oder 3er Teams absolvieren einen OL im Wald; Rangliste über die ganze Schule	Zeit Vollständigkeit	GA	●	●	●	●	zählt 10 % der Gesamtnote; Die Notengebung (FK) wird durch die Siegerzeiten aller Teams bestimmt.	Alle Kompetenzen tragen zu der OL-Note bei. Stechen bei einzelnen Lernenden besondere Kompetenzen heraus, können diese im Bewertungstool erfasst werden
Ausdruck	2.	5 Stationen Koordinative Fähigkeiten	Beobachtungsraster	EA	●	●	●		zählt 10 % der Gesamtnote	Selbständiges Erarbeiten, alleine oder in Gruppen; Abgabe kann mit mobile Aufnahme geschehen
Gesundheit	1.-4.	Einheiten im Fitnessraum: Unterscheiden von Kraft und Ausdauer und deren Notwendigkeiten verstehen	Standardisierte Einführungen	GA/KL					Keine Bewertung, allenfalls in SoK	Der Fitnessraum ist ein alternativer Sportraum, wo auch Lernende Sport machen können, welche nicht im Klassenverband mit machen können. Bsp: «Verletzte» deshalb ist eine fundierte Einführung hier von Bedeutung
Herausforderung	1.-4.	Erlernen von Klettertechniken und Sicherungstechniken	Beobachtung	GA	●	●	●		v.a. Beobachtung; liegt im Ermessen der Sportlehrperson, was wie gewichtet wird	Nach der Einführung ist die Selbststeuerung und gegenseitige Motivation im Vordergrund

Legende: EA=Einzelarbeit, GA=Gruppenarbeit, FK=Fachkompetenz, SK=Selbstkompetenz, SoK=Sozialkompetenz, MK=Methodenkompetenz

